

**Принят на заседание педсоветов
МБОУ «Тат.Челнинская ООШ»
Менделеевского муниципального
района РТ
Протокол № 1 от 31.08.2021г.**

**Вводится в действие
приказом директора
МБОУ «Тат.Челнинская ООШ»
Менделеевского муниципального
района РТ
_____Крюков С. В.
№ от 31.08.2021г.**

**План
учебно – воспитательной работы
МБОУ «Тат.Челнинская ООШ»
Менделеевского муниципального района
Республики Татарстан**

2021-2022 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ. 1 ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИТОГОВ УЧЕБНОГО ГОДА

- I. Педагогический анализ итогов учебного года
- II. Задачи на новый учебный год.
- III. Учебный план. Режим обучения и воспитания.
- IV. Основные показатели результатов работы.
- V. Аналитическая справка по результатам промежуточной аттестации
- VI. Анализ воспитательной работы.

РАЗДЕЛ.2 ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

- I. Организация деятельности общеобразовательного учреждения направленная на получение бесплатного образования.
- II. Работа с педагогическими кадрами.
- III. План внутришкольного контроля
- IV. Организация воспитательной работы.
- V. Развитие информационно- коммуникативных технологий в школе.

РАЗДЕЛ № 1.

I. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИТОГОВ УЧЕБНОГО ГОДА

Получение основного образования

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ и РТ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2021/2022 учебный год был составлен на основании примерных учебных планов ФГОС НОО и ФГОС ООО и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой уровни обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение всех учащихся на каждом занятии в учебную деятельность с учетом их возможностей и способностей.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Действующий государственный аккредитационный статус:

Тип Общеобразовательное учреждение

Вид Основная общеобразовательная школа

Юридический адрес РТ, Менделеевский район, с.Татарские Челны, ул. Школьная, д.16

Фактический РТ г.Менделеевск, с.Татарские Челны, ул. Школьная, д.16

Год основания 1995

Количество обучающихся 33

Администрация – 3

Количество учителей - 10

В своей деятельности МБОУ «Тат.Челнинская ООШ» руководствуется Конституциями РФ и РТ, Законом РФ и РТ «Об образовании в РФ», Уставом, локальными актами и другими нормативными документами РФ и РТ. В школе имеются локальные акты, разработанные в соответствии с действующим законодательством.

Полномочия трудового коллектива осуществляются общим собранием школы в функции которого входит принятие Устава, локальных актов, родительского комитета, определение сроков их деятельности. Трудовые, социально-экономические, профессиональные отношения между работодателем и работником и их регулирование МБОУ «Тат.Челнинская ООШ» осуществляется посредством коллективного договора.

Правовое положение педагогического, административного, обслуживающего персонала общеобразовательного учреждения регламентируется должностными инструкциями, устанавливающими задачи, функции, права, обязанности и ответственность педагогических и других работников школы.

Образовательное учреждение, функционирующее как муниципальное общеобразовательное учреждение школа двух уровней, располагает необходимыми организационными нормативными актами и правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан в сфере образования. Локальные акты общеобразовательного учреждения, обозначенные в разделе «Регламентация деятельности» представлены локальными актами следующих видов: приказы, правила внутреннего трудового распорядка, положения, инструкции.

1.АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО ИТОГАМ 2020 - 2021 УЧЕБНОГО ГОДА

МБОУ «Тат.Челнинская ООШ » в 2020 - 2021 учебном году работала над реализацией задач, определенных образовательной программой школы, анализом работы 2019- 2020 учебного года.

Цель анализа - аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на деятельность школы в 2020– 2021 учебном году.

Педагогический анализ составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. Систематизированные данные внутришкольного контроля
2. Документация школы;
3. Результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
4. Результаты работы с педагогическими кадрами.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы являются следующие:

- ✓ организация деятельности ОУ по реализации прав граждан на получение бесплатного образования;
- ✓ создание условий для получения качественного образования;
- ✓ предупреждение второгодничества и отсева обучающихся;
- ✓ формирование здоровьесберегающего пространства школы;
- ✓ формирование культуры здорового образа жизни; выполнение норм СанПин;
- ✓ совершенствование системы мониторинга формирования и развития общеучебных умений и навыков (ОУУН) школьников на всех уровнях обучения;
- ✓ совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплочённого детского коллектива;
- ✓ совершенствование системы управления

Задачи на 2020-2021 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально-психологическую службу. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

В школе имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, годовой календарный учебный график, учебный план, штатное расписание. Ведется системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс. Администрация школы определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей школы, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашло отражение одна смена занятий, 6-дневная учебная неделя для учащихся школы, 45 минутная продолжительность урока.

Учебный план МБОУ «Тат.Челнинская ООШ» построен в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом в 1-9-х классах.

Учебный план утвержден директором школы,. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству учебных часов. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и рабочих программ можно сделать выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством Просвещения РФ;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательного компонента выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования по итогам 2019 – 2020 учебного года

| Класс | Количество запланированн ых учебных часов | Количество выданных учебных часов | % выполнения учебного планав классе |
|--------------|--|--|--|
| 1 | 693 | 681 | 98% |
| 2 | 884 | 869 | 98% |
| 3 | 884 | 869 | 98% |
| 5 | 986 | 971 | 98,5 % |
| 7 | 1088 | 1051 | 96,6 % |
| 8 | 1088 | 1045 | 96% |
| 9 | 1089 | 1060 | 97,3 % |

Все требования к учебным планам выполнены.

По окончании учебного года были проверены рабочие программы и классные журналы повсем предметам.

В ходе проверки установлено следующее:

1. В целом прохождение программного материала по предметам учебного плана за 2020-2021 учебный год соответствует утвержденным срокам, уплотнение программного материала составило в основном от 2 до 3 часов, которое было связано с праздниками: основное уплотнение материала пришлось на 3 и 4 четверти;
2. Большинство педагогов не имеют отставания от сроков изучения программного

материала, программный материал изучается полностью в соответствии с КТП, формы текущего контроля и промежуточной, итоговой аттестации выполнены в полном объёме;

Реализация программы обеспечена за счет уплотнения тем (по плану/дано) за 4 четверть.

Формы текущего контроля и промежуточной, итоговой аттестации осуществлены в полном объеме.

Рабочие программы в выше указанных классах выполнены за счет укрупнения дидактических единиц и часов, отведенных на повторение, что не отразилось на качестве реализации. Согласно рекомендациям по итогам согласования в 3 и 4 четвертях учителя, которым требовалось осуществить корректировку рабочих программ, при изучении нового параллельно включили в уроки материалы тем, в которых произошло укрупнение дидактических единиц.

Следовательно, рабочие программы по предмету/курсам выполнены.

Все записи в классных журналах оформляются в соответствии с программами, календарным планированием и расписанием уроков.

Однако имеются замечания: по формулировке отдельных тем, по организации индивидуальной работы обучающихся, не всегда своевременно записываются темы уроков, у некоторых преподавателей недостаточное количество оценок, есть исправления.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам контроля деятельности составляются аналитические материалы, изучаются приказы директора. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целью и задачами школы. Администрация школы использует различные формы контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, обзорный. Результаты внутришкольного контроля обсуждаются на совещаниях, педсоветах.

Согласно Уставу МБОУ «Тат.Челнинская ООШ» целью деятельности школы является создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования. Основными видами деятельности школы являются: образовательная деятельность и осуществление процесса путём реализации образовательных программ начального общего, основного общего, адаптированных программ. Образовательные программы разных уровней могут быть реализованы в школе в различных формах: очной, в форме семейного образования и экстерната, индивидуальной. Порядок организации получения образования в семье, в форме экстерната, определяется локальными актами школы. За последние три года обучение было организовано в очной форме.

Школа реализует общеобразовательные образовательные программы НОО-14, ОО-15.

Важным показателем деятельности школы является показатель отчисления учащихся, не получивших основного образования.

| | <i>Количество учеников, не получивших основного образования до 15 лет обучающиеся в школе</i> | <i>% от всех учащихся</i> |
|-------------|---|---------------------------|
| 2019 - 2020 | - | - |
| 2020-2021 | 1 | 4 |

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям.

На конец 2020/2021 учебного года в школе с 1 по 9 обучалось 25 обучающихся.

Численность обучающихся в школе

| | <i>2019-2020</i> | <i>2020-2021</i> |
|--------------------------------------|------------------|------------------|
| Количество классов | 7 | 7 |
| НО | 14 | 15 |
| ОО | 12 | 10 |
| Общее количество обучающихся в школе | 26 | 25 |

Выбывшие в 2020-2021 3 человека Смирнова Ксения – 5 кл, Якупов Артем- 5кл, Якупов Роман – 6 кл.

Мониторинг качества обучения

Успеваемость и посещаемость обучающихся

| Индикаторы | | | | | | | | | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|-------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1-4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 5-9 | 1-11 |
| Количество учащихся на начало учебного года | 4 | 5 | 3 | 3 | 15 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 13 | 28 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| Прибыло | 0 | 0 | 0 | | <i>0</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | <i>0</i> | 0 |
| Выбыло | 0 | 0 | 0 | 0 | <i>0</i> | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Количество учащихся на конец учебного года | 4 | 5 | 3 | 3 | <i>15</i> | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | <i>10</i> | 25 |
| Количество отличников | - | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Количество ударников | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 6 | 9 |
| Количество неуспевающих | - | 1 | 0 | 0 | <i>1</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | <i>1</i> | 2 |
| Из них по 1 предмету | | | | | | | | | | | | |
| По 2 предметам | | | | | | | | | | | | |
| По 3 предметам | | | | | | | | | | | | |
| Более 3-х предметов | | 1 | | | <i>1</i> | | | | | | | 1 |
| По причине болезни | | | | | | | | | | | | |
| По причине не посещаемости | | | | | | | | | | 1 | <i>1</i> | 1 |
| Пропущено дней всего | 78 | 86 | 77 | 95 | 336 | 39 | 10 | 40 | 82 | 195 | 78 | 414 |
| Из них по неуважительным причинам | 0 | 0 | 0 | | <i>0</i> | 0 | | 0 | 0 | 132 | <i>132</i> | 132 |
| Успеваемость | | 80 | 100 | 100 | 93 | 100 | 100 | 100 | 100 | 66 | 93 | 93 |
| Качество знаний | | 60 | 33 | 33 | 44 | 100 | 100 | 0 | 100 | 66 | 73 | 59 |
| Посещаемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 66 | 93 | 99 |

.

Сведения об отличниках

| № п/п | Ф.И.О. обучающегося | Класс | Ф.И.О. классного руководителя |
|-------|--------------------------------|-------|-------------------------------|
| 1 | Игнатов Руслан Андреевич | 2 | Борисова Лариса Геннадиевна |
| 2 | Пономарев Дмитрий Евгеньевич | 2 | Борисова Лариса Геннадиевна |
| 3 | Полетаева Яна Игоревна | 8 | Ситдикова Светлана Магруфовна |
| 4 | Сандакова Екатерина Алексеевна | 9 | Газейкина Татьяна Михайловна |

. Сведения о неуспевающих обучающихся

| № п/п | Ф.И.О. обучающегося | Класс | По какому предмету (предметам) не успевают обучающийся | Ф.И.О. учителя | Ф.И.О. классного руководителя |
|-------|-------------------------|-------|---|--|-------------------------------|
| 1 | Клюкин Сергей Сергеевич | 2 | Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение | Борисова Лариса Геннадиевна | Борисова Лариса Геннадиевна |
| 2 | Якупов Тимур Сергеевич | 8 | По всем предметам | Абрамова М.Л., Сандакова Т.В., Ситдикова С.М., Бородин Г.Т., Николаева Е.Г., Усольцева Л.М., Суфиева Л.М., Крюков С.В., Степанова Р.М., Архипова Н.Н. | Газейкина Т.М. |

Движение контингента

| | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Прибыло <u>0</u> обучающихся, из них: | Выбыло <u>3</u> обучающихся, из них: |
|---------------------------------------|--------------------------------------|

| Ф.И.О. (полностью) прибывшего обучающегося | В какой класс | Из какого ОУ прибыл обучающийся | Ф.И.О. (полностью) выбывшего обучающегося | Из какого класса | В какое ОУ выбыл обучающийся |
|---|---------------------|---------------------------------------|--|---------------------|--|
| 0 | | | Смирнова Ксения Вячеславовна | 5 | СОШ №4 |
| | | | Якупов Артем Эдуардович | 5 | МБОУ «Абалачевская СОШ» |
| | | | Якупов Роман Эдуардович | 6 | МБОУ «Абалачевская СОШ» |

Выпуск

| 9 класс, всего | Выдано аттестатов с отличием | Ф.И.О. выпускника, получившего аттестат с отличием | Качество, % | Выдано аттестатов с отличием |
|----------------|------------------------------------|--|-------------|---------------------------------|
| 3 | 1 | Сандакова Екатерина Алексеевна | 66 | 1 |

. Мониторинг качества преподавания предметов

| Наименование общеобразовательных предметов | Успеваемость, % | Качество, % | Средний балл |
|--|-----------------|-------------|--------------|
| НОО | | | |
| 2 класс: Английский | 100% | 100% | 4,3 |

| | | | |
|--|------|------|------------|
| Искусство | 100% | 100% | 4,3 |
| Литературное чтение | 100% | 100% | 4,3 |
| Математика | 100% | 66% | 3,6 |
| Музыка | 100% | 100% | 5 |
| Окружающий мир | 100% | 66% | 3,6 |
| Литературное чтение а родном языке | 100% | 100% | 4,6 |
| Родной язык | 100% | 100% | 4,6 |
| Русский язык | 100% | 66% | 3,6 |
| технология | 100% | 100% | 4,3 |
| Физический культура | 100% | 100% | 4,3 |
| 3 класс: Английский | 100% | 100% | 4,4 |
| Искусство | 100% | 100% | 4,8 |
| Литературное чтение | 100% | 100% | 4,2 |
| Математика | 100% | 100% | 4 |
| Музыка | 100% | 100% | 5 |
| Окружающий мир | 100% | 100% | 4,4 |
| Литературное чтение на родном языке | 100% | 100% | 4,5 |
| Родной язык | 100% | 100% | 4,2 |
| Русский язык | 100% | 84% | 3,8 |
| Технология | 100% | | 5 |
| Физкультура | 100% | 100% | 4,7 |
| 000 | | | |
| 5 класс: Английский | 100% | 100% | 4,2 |
| Биология | 100% | 100% | 4 |
| География | 100% | 75% | 3,7 |
| Духовно-нравственная культура | 100% | 100% | 4,5 |

| | | | |
|-------------------------|------|-------------|------|
| Искусство | 100% | 100% | 4,2 |
| История | 100% | 100% | 4,2 |
| Литература | 100% | 100% | 4 |
| Математика | 100% | 75% | 3,7 |
| Музыка | 100% | 100% | 5 |
| Родная литература | 100% | 100% | 4 |
| Родной язык | 100% | 100% | 4 |
| Русский язык | 100% | 50% | 3,5 |
| Технология | 100% | 100% | 4,2 |
| Физкультура | 100% | 100% | 5 |
| 7 класс: Алгебра | 100% | 68% | 3,8 |
| Английский | 100% | 100% | 4,3 |
| Биология | 100% | 68% | 3,8 |
| География | 100% | 100% | 4,3 |
| Геометрия | 100% | 100% | 4,3 |
| Информатика | 100% | 68% | 3,8 |
| Искусство | 100% | 100% | 4,3 |
| История | 100% | 68% | 3,8 |
| Литература | 100% | 100% | 4..6 |
| Музыка | 100% | 100% | 5 |
| Обществознание | 100% | 68% | 3,8 |
| Родная литература | 100% | 100% | 4 |
| Родной язык | 100% | 100% | 4 |
| Русский язык | 100% | 68% | 3,8 |
| Технология | 100% | 100% | 4,3 |
| Физкультура | 100% | 100% | 5 |
| Физика | 100% | 100% | 4,3 |
| 8 класс: Алгебра | 100% | 0% | 3 |

| | | | |
|-------------------|------|------|-----|
| Английский | 100% | 0% | 3 |
| Биология | 100% | 100% | 4 |
| География | 100% | 100% | 4 |
| Геометрия | 100% | 0% | 3 |
| Информатика | 100% | 100% | 4 |
| История | 100% | 0% | 3 |
| Литература | 100% | 0% | 4 |
| Музыка | 100% | 100% | 5 |
| ОБЖ | 100% | 100% | 5 |
| Обществознание | 100% | 0% | 3 |
| Родная литература | 100% | 100% | 4 |
| Родной язык | 100% | 100% | 4 |
| Русский язык | 100% | 0% | 3 |
| Технология | 100% | 100% | 5 |
| Физкультура | 100% | 100% | 5 |
| Физика | 100% | 100% | 4 |
| Химия | 100% | 0% | 3 |
| 9. Алгебра | 100% | 75% | .4. |
| Английский язык | 100% | 100% | 4,2 |
| Биология | 100% | 100% | 4 |
| География | 100% | 100% | 4 |
| Геометрия | 100% | 75% | .4. |
| Информатика | 100% | 100% | 4 |
| Немецкий язык | 100% | 100% | 4,2 |
| История | 100% | 100% | 4 |
| Литература | 100% | 100% | 5 |
| ОБЖ | 100% | 100% | 5 |
| Обществознание | 100% | 100% | 4 |

| | | | |
|-------------------|------|------|---|
| Родная литература | 100% | 100% | 4 |
| Родной язык | 100% | 100% | 4 |
| Русский язык | 100% | 100% | 4 |
| Физкультура | 100% | 100% | 5 |
| Технология | | 100% | 5 |
| Физика | 100% | 100% | 4 |
| Химия | 100% | 100% | 4 |

| <i>Показатели</i> | <i>Технология</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственн ы</i> | <i>Выход</i> |
|---|--|--------------------------------------|---|--|
| 1. Уровень сформированности обязательных результатов обучения | Посещение уроков, административные контрольные работы, тесты, сравнительный анализ | В течение года по плану работы школы | Директор, зам. директора по УР, руководители МО | Справки, педагогические советы, анализ итогов года |
| 2. Качество знаний учащихся | Итоговая аттестация | Май, июнь | Зам директора по УР | Педагогический совет, справки, анализ итогов года |
| | Олимпиады, конкурсы | В течение года | Руководители МО, зам. директора по УР | Справка; анализ итогов года |
| 3. Общая и качественная успеваемость | Отчет учителей по итогам четверти, года. Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет | Конец четверти, года | Зам. директора по УР | Справка, педагогический совет, анализ итогов года |
| 4. Степень готовности выпускников основной школы к продолжению обучения | Классно-обобщающий контроль (срезы знаний, анкетирование, тестирование) | По плану работы школы | Зам. директора по УР | Справка |
| 5. Степень готовности выпускников | Посещение уроков, проверка | В течение года по | Зам. директора по УР | Малые педс |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|--------------------|--------------------------------|---------|
| основной школы к итоговой аттестации | документации | плану работы школы | | ответы |
| 6.Устройство выпускников | Сопоставительный анализ поступления выпускников | Август-сентябрь | Директор, зам. директора по УР | Справка |

Класно-обобщающий контроль

Успеваемость за 2020-2021 учебный год составила 93 % по школе.

Важный показатель результативности процесса обучения

– стабильность количества школьников, обучающихся на «4» и «5».

| Класс | Колич. уч. | Кол-во отличников | Кол-во хорошистов | С одной «4» | С одной «3» | Неуспевающие | % успеваемости | Качество знаний | ФИО кл. руководителя |
|--------------------|------------|-------------------|-------------------|-------------|-------------|--------------|----------------|-----------------|----------------------|
| 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | Сандакова Т.В. |
| 2 | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 80 | 60 | Борисова Л.Г. |
| 3 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 33 | Сандакова Т.В. |
| 4 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 33 | Борисова Л.Г. |
| 5 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | Суфиева Л.М. |
| 6 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | Усольцева Л.М. |
| 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | Ситдикова С.М. |
| 8 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | Ситдикова С.М. |
| 9 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 66 | 66 | Газейкина Т.М. |
| по НОО и ОО | 28 | 4 | 9 | 0 | 0 | 2 | 93 | 59 | |

Самый **низкий** процент качества обученности в 3,4 классах - 33% кл. рук. Борисова Л.Г., Сандакова Т.В.

Самый **высокий** процент качества обученности по НОО во 2 классе –60% кл .рук. Борисова Л.Г.

Самый **высокий** процент качества обученности по ОО в 5,6,8 классах –100% кл .рук. Суфиева Л.М., Ситдикова С.М., Усольцева Л.М.

Сравнительный анализ успеваемости по школе

Показатели успеваемости

| <i>Учебный год</i> | Успеваемость | Качество знаний |
|--------------------|---------------------------|---------------------------|
| | <i>Основная и средняя</i> | <i>Основная и средняя</i> |
| 2019 - 2020 | 100% | 70% |
| 2020 - 2021 | 93% | 73% |

Итоги успеваемости за последние два года

| | <i>2019 -2020 учебный год</i> | <i>2020 -2021 учебный год</i> |
|-------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1-4 классы | 13 | 15 |
| Отличников | 1 | 2 |
| Хорошистов | 3 | 3 |
| Неуспевающих | - | 1 |
| 5-9 классы | 12 | 14 |
| Отличников | 3 | |
| Хорошистов | | 2 |
| Неуспевающих | 5 | 6 |
| | - | 1 |

Процент успеваемости и качества обучения в 9 – ом классе

| <i>Учебный год</i> | <i>2019-2020</i> | <i>2020-2021</i> |
|----------------------|------------------|------------------|
| Процент успеваемости | 80% | 66% |
| Качество знаний | 80% | 66% |

Анализ учебно – воспитательного процесса проводился по результатам проверок ЗУН обучающихся, по результатам административных контрольных работ, по срезам знаний по предметам, по результатам мониторингов.

Работа учителей с документацией в основной школе

Проверки классных журналов.

Единый орфографический режим в журналах в основном выполняется.

Проверка личных дел обучающихся.

Проверка личных дел показала, что все учителей правильно и вовремя оформили личные дела учащихся.

Проверки тетрадей осуществлялась выборочно по русскому языку и математике в 5 классе. Целью являлось соблюдение единого орфографического режима. Выявлено, что подписи на тетрадях единообразны, поля с внешней стороны тетрадей соблюдены, дата обозначается, на отдельной строке записывается вид и тема урока, ошибки учащихся учителя исправляют верно, согласно требованиям к исправлению ошибок.

Также выборочно проведена **проверка дневников** обучающихся. В них обнаружен ряд нарушений: отсутствует руководство классных руководителей по оформлению первых страниц дневников, иногда контроль ведется не систематически как со стороны классных руководителей, так и со стороны родителей. Рекомендовано обратить внимание на правильное ведение школьных дневников

Учителя практически не выставляют оценки в дневник, так как школа полностью перешла на ведение электронных дневников. К ведению электронных журналов имеются замечания о несвоевременности заполнения, некоторые учителя часто записывают домашние задания с большим опозданием.

Работы с родителями

Основными формами работы с родителями в школе являются: родительские собрания(классные и общешкольные), индивидуальные беседы классных руководителей и администрации школы с родителями учащихся.

В прошедшем учебном году учителями проведено по 4- родительских собраний:

Сентябрь - организационные, например,

«Устав школы. О единой форме в школе»,

« Информационная безопасность обучающихся»,

«Знакомство с учебным планом»,

«Трудности адаптации школьников»,

«Роль домашнего задания в самообразовании школьников»,

« О ведении электронных журналов и дневников»,

« Возрастные особенности обучающихся»,

Ноябрь – по планам классных руководителей.

Например,

« Родительская любовь и её виды»,

« Роль общения в жизни школьников»,

«Компьютер в жизни ребёнка»,

«Как помочь подростку обрести уверенность в себе»,

«Учебная мотивация обучающихся»,

«Профессиональная ориентация выпускника»,

Работы с родителями

Основными формами работы с родителями в школе являются: родительские собрания(классные и общешкольные), индивидуальные беседы классных руководителей и администрации школы с родителями учащихся.

В прошедшем учебном году учителями проведено по 4- 6 родительских собраний:

Сентябрь - организационные, например,

«Устав школы. О единой форме в школе»,
« Информационная безопасность обучающихся»,
«Знакомство с учебным планом»,
«Трудности адаптации школьников»,
«Роль домашнего задания в самообразовании школьников»,
« О ведении электронных журналов и дневников»,
« Возрастные особенности обучающихся»,
« Адаптации учащихся 10 класса»,
« Особенности подготовки и проведения ЕГЭ-2020г»
« О ведении электронных журналов и дневников».
« О проведении итогового сочинения»

Ноябрь – по планам классных руководителей.

Например,

« Родительская любовь и её виды»,
« Роль общения в жизни школьников»,
«Компьютер в жизни ребёнка»,
«Как помочь подростку обрести уверенность в себе»,
« О проведении итогового сочинения»,
«Учебная мотивация обучающихся»,
«Профессиональная ориентация выпускника»,
«Положение об итоговой аттестации»,

Январь - «Подведение итогов 1 полугодия»

«Портфолио ребёнка, помощь родителей в оформлении»,
«Как повысить мотивацию ребёнка»,
«Текущая подготовка к экзаменам»,
«Виртуальная реальность - бегство от действительности»,
« Роль общения в жизни школьников».

Март – «Итоги четверти»,

« Результаты физической подготовки обучающихся»,
«Как помочь ребёнку обрести уверенность в себе»,
«Конфликты со взрослеющими детьми»,
«Итоги пробных экзаменов»,

Беседы по профориентации, беседы по планам классных руководителей,

Май - «Итоги окончания учебного года»,

«О вовлечении детей в пришкольный лагерь»,
«Техника безопасности обучающихся на летних каникулах»,
«Всё об экзаменах»,
«О правилах поведения, техника безопасности на каникулах».

Очень важными и нужными являются собрания для родителей выпускников 9-ого класса. На этих собраниях школа ориентирует родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми.

Проведено много индивидуальных бесед администрацией школы и классными руководителями с родителями. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабоуспевающих учащихся и учеников, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и администрацией.

Итоги государственной итоговой аттестации за 2019-2020 уч. год.

Результаты ОГЭ учащихся 9 класса по русскому языку

| Учебный год | Кол. чел | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. оценочный балл | Ср. тестовый балл | ФИО Выпускника, получившего высший балл | Подтвердили годовые отметки | Получили выше годовых | Получили ниже годовых |
|-------------|----------|-----|-----|-----|-----|--------------------|-------------------|---|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2020--2021 | 3 | 1 | 1 | | | 4,5 | 30 | 0 | 2 | 0 | 0 |

Результаты ОГЭ учащихся 9 класса по математике

| Учебный год | Кол. чел | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. оценочный балл | Ср. тестовый балл | ФИО Выпускника, получившего | Подтвердили годовые | Получили выше годовых | Получили ниже |
|-------------|----------|-----|-----|-----|-----|--------------------|-------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------|---------------|
| 2020-2021 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 16 | 0 | 2 | 0 | 0 |

В целом уровень подготовки выпускников в основной школе соответствует требованиям предметных результатов освоения программ.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям - предметникам необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Анализ итогов успеваемости учащихся за учебный год указывает на стабильность результатов их учебной деятельности.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников:

- пропуски уроков;
- недостаточно активная работа на уроке;
- недостаточно прилежная работа дома;
- большой объем классных работ и домашнего задания;
- низкая мотивация к учебной деятельности;
- недостаточная заинтересованность родителей в учебе ребенка.

Все это указывает на необходимость устранения причин снижения качества знания учащихся. В связи с обновлением содержания образования и переходом на новые государственные стандарты от нас учителей, требуется высокий уровень методологической и методической подготовки и это обязывает нас постоянно повышать уровень своей педагогической квалификации для выполнения задач современной школы.

Вот эти резервы повышения качества обучения путем совершенствования урока:

- Четкое определение целей урока, направленное на достижение запланированных результатов, соответствующих требованиям государственного стандарта образования. Организация действий учащихся по принятию целей учебного занятия.
- Умелый отбор учителем и структурирование учебного материала в соответствии с государственным стандартом: внедрение главного и второстепенного учебного материала, использование внутри и межпредметных связей с жизненным опытом учащихся, практикой.
- Использование методов обучения, максимально активизирующих познавательную деятельность учащихся, умелое сочетание репродуктивных и продуктивных методов обучения.
- Применение разнообразных форм организации познавательной деятельности (приоритетное использование групповых и парных форм работы наряду и индивидуальными и фронтальными).
- Использование нетрадиционных форм организации учебного процесса (семинары, практикумы) и других.
- Целенаправленная работа по предупреждению отставания учащихся, по профилактике их неуспеваемости.

Поиск путей совершенствования учебного занятия и повышения его результативности предполагает и овладение педагогами умениями, позволяющими эффективно управлять качеством обучения. Прежде всего, такими, как:

- перспективное и текущее планирование учебного процесса (тематическое планирование, технологические карты, поурочные планы);
- формировать у учащихся положительную мотивацию к обучению и потребность в знаниях;
- осуществлять дифференцированный подход к организации учебно-познавательной деятельности учащихся и оцениванию её результатов;
- обеспечить все охватывающий характер текущего контроля (самоконтроль, взаимоконтроль);
- проводить диагностику хода и результатов образовательного

процесса и вносить коррективы в учебный процесс.

Наряду с изложенными резервами повышение качества образования через совершенствование учебного занятия и овладения педагогами эффективными способами управления качеством обучения, следует отметить еще один важный резерв изменения позиций участников образовательного процесса: учителя и учащегося.

В используемом сегодня в нашей школе личностно-ориентированном обучении, как инновационном, ученик рассматривается как субъект собственного развития, где основным способом обучения становится компетентностный подход. Отношение учителя и ученика, стиль поведения педагога строятся таким образом, чтобы имела место ситуация, в которой ученик учится сам, а учитель осуществляет всестороннее управление его обучением, то есть мотивирует, координирует, консультирует. Многие учителя используют в своей работе технологию разноуровневого обучения и основы развивающего обучения, но следует отметить, что работа по внедрению педагогической технологии личностно-ориентированного обучения отрабатывается в школе не в полной мере.

Индивидуальных и совместных творческих проектов по внедрению в практику работы личностно-ориентированных технологий. Активизировать работу учителей по применению технологий дифференцированного и развивающего обучения, компетентностного подхода.

К неплохим результатам деятельности школы в данном направлении можно отнести следующие:

- стабильные показатели качества знаний,
- участие и результативность в олимпиадном движении.

Вместе с этим в работе остаются проблемы, которые необходимо решать. Необходимо уделить внимание повышению качества знаний, уделять внимание работе со слабоуспевающими детьми, использовать технологии разноуровневого обучения. Для улучшения результатов в обучении и развитии учащихся необходимо поднять работу по совершенствованию педагогического мастерства по изучению, и внедрению передового педагогического опыта.

Основные направления работы школы на 2021-2022 учебный год.

Цель работы школы: создание благоприятной образовательной среды, способствующей повышению качества образования, раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

Задачи:

1. Продолжить работу по изучению и внедрению в практику современных образовательных технологий для целенаправленной организации и планомерного формирования активной учебно-познавательной деятельности.
2. Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей по созданию и организации условий сотрудничества с учащимися, включая их в самостоятельную активную и разностороннюю познавательную деятельность
3. Продолжить создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность.

Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год.

Методическая работа в 2020-2021 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и

образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»,

Методическая работа в школе – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации, это постоянная и индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Методическая работа в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Методической темой года стало создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС. В соответствии с ней были поставлены цели:

- совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности
- на основе диагностик совершенствование методов обучения с целью повышения мотивации обучающихся к учебно-познавательной деятельности, способов контроля и оценивания планируемых результатов.
- развитие связей в рамках сетевого взаимодействия с образовательными, общественными и иными организациями для создания условий, способствующих успешной самореализации и социализации, как педагогов, так и выявлению, и развитию одаренности обучающихся.

В ходе работы были осуществлены основными мероприятиями по её реализации:

– Для обеспечения профессионального роста молодых педагогов в школе ежегодно проводится конкурс «Педагогический дебют» и «Учитель-года» организована работа наставников;

– Педагоги школы принимают участие в семинарах проведенных районными методическими объединениями;

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали – спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся; выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

При планировании методической работы школы на 2020-2021 учебный год педагогический коллектив стремился создать оптимальные условия, отобрать эффективные формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

– Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования;

– Организована работа педагогического совета;

- Разработана система ВШК и ВСОКО, как одно из условий эффективной работы;
- Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы;
- Организовано наставничество.

Основными **принципами** методической работы были:

- Оптимальное сочетание индивидуальных, групповых, фронтальных форм работы.
- Приоритетность деятельностной парадигмы в системе методической работы.
- Поиск инновационных форм деятельности, обеспечивающих рост профессионального самосознания педагогов.
- Использование качественных показателей работы при оценке результативности методической работы таких как
 - рост профессионализма учителей и готовность решать задачи, стоящие перед школой;
 - владение учителями теоретическими знаниями;
 - качество методического обеспечения образовательной программы;
 - освоение учителями наиболее ценного опыта своих коллег;
 - способность учителей к профессиональному саморазвитию.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы

Проводились педсоветы с использованием следующих технологий: работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету; работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов; анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива; анкетирование учителей; диагностирование деятельности учителей; деловая игра, диалоговое общение, применялись компьютерные технологии. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания.

Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через

методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладения инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучением и использованием на практике современных методов воспитания.

Главное в работе методических объединений – оказание реальной, действенной помощи педагогу. Однако следует отметить что работа МО носит в основном традиционный характер: доклады, сообщения, анализ деятельности

Рекомендация: Необходимо расширить формы работы через внедрение творческих отчетов, деловых игр, тренингов и других активных форм деятельности.

В школе в 2020-2021 учебном году продолжили работу 5 методических объединений. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу ШМО, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность обучающихся в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Все вопросы, рассмотренные на заседаниях ШМО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школы, а также темам ШМО.

Более 83% педагогов школы посетили заседания теоретических районных семинаров и вебинаров и отмечают их хороший уровень проведения и возможность использования полученных знаний в своей работе.

Одним из направлений ШМО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки в соответствии с требованиями законодательства и потребностями педагогов. Осуществление повышения профессиональной компетенции педагогов проходило в соответствии с графиком курсовой подготовки на 2020-2021 учебный год (6 педагога (42%)).

Обобщение и распространение педагогического опыта.

Методическая работа в целом способствовала решению одной из главных задач школы: повышение профессионального мастерства учителя, освоению педагогами современных подходов к обучению на новом уровне.

За 2020-21 учебный год было дано 4 открытых уроков для учителей школы и 3 педагога (21%) приняли участие в конкурсах различного уровня, из них результативно в 2 конкурсах.

Совершенствование компьютерной грамотности – неотъемлемая часть работы каждого учителя. Учителя делятся опытом работы, размещая методические разработки на учительских порталах. Педагоги начальной школы и учителя математики активно работают на платформе Учи.ру, учителя английского языка на платформе Скаенг.

Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что школьной методической службой целенаправленно ведется работа по повышению образовательного уровня педагогов через совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, желающих участвовать в инновационных процессах школы. Увеличилось число обучающихся, которые участвовали в мероприятиях школы.

Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность. Уже не первый год в школе осуществляется работа по отслеживанию результативности профессиональной деятельности учителей и классных руководителей по папкам – портфолио. Каждый учитель ведет документацию, которую заполняет по итогам четверти и года. Подобный итог работы помогает учителю не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность, готовить материал к аттестации.

Реализация методической работы осуществлялась через:

— собеседование с учителями с целью выявления их методического уровня, целеполагание на учебный год;

— экспертизу рабочих программ по предметам;

- педагогический совет;
- согласование учебно-методического обеспечения по учебным предметам;
- заседания МО;
- план мероприятий по аттестации педагогических кадров;
- посещение уроков учителей согласно плана ВШК;;
- отслеживание результативности работы учителей с одарёнными детьми;
- участие во Всероссийской олимпиады школьников;
- участие во всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах;
- участие в заочных, очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах;
- посещение курсов повышения квалификации;
- открытые уроки, мастер- классы, семинары, круглые столы;
- индивидуальные консультации по организации и проведению урока;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация педагогических работников;
- работа с молодыми специалистами.
- анализ и планирование методической работы на 2021-2022 учебный год.

Курсы повышения квалификации

| Работники, прошедшие курсы повышения квалификации самостоятельно | Работники, прошедшие курсы повышения квалификации через электронное образование РТ | Потребность в курсах повышения квалификации / указать необходимые сроки | Направление курсов повышения квалификации |
|--|--|---|---|
| 0 | 1 | 8(2022году) | Курсы по предметам и функциональная грамотность |

Курсы профессиональной переподготовки

| Работники, прошедшие курсы профессиональной переподготовки самостоятельно | Работники, прошедшие курсы профессиональной переподготовки от ОО | Потребность в курсах профессиональной переподготовки / указать необходимые сроки | Направление курсов профессиональной переподготовки |
|---|--|--|--|
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | - |
|---|---|---|---|

Педагогическая аттестация

| Количество педагогических работников | Количество аттестованных в учебном году | Высшая квалификационная категория | Подтверждение высшей квалификационной категории | Первая квалификационная категория | Подтверждение первой квалификационной категории | СЗД | Подтверждение СЗД |
|--------------------------------------|---|-----------------------------------|---|-----------------------------------|---|-----|-------------------|
| 10 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 |

Олимпиады

| Результат | | | | Полное наименование олимпиады | Место проведения | Дата проведения / форма участия | Ф.И.О. участника | Ф.И.О. учителя |
|----------------------------|---|---|---------|---|--|---------------------------------|-----------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | участие | | | | | |
| Международные | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Всероссийские | | | | | | | | |
| | | | | XVI всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защита прав потребителей | Москва | Декабрь 2020, дистанционно | Ученики 9 класса | Бородина Г.Т. Учитель обществознания |
| Республиканские | | | | | | | | |
| | | | Участие | Республиканская интернет-олимпиада на знание правил безопасного поведения на дорогах | Казань, научный центр безопасности жизнедеятельности | 2021, дистанционно | Ученики 5 класса | Суфиева Л.М. |
| Межрегиональные, зональные | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Муниципальные | | | | | | | | |
| | 2 | | | Муниципальная олимпиада по математике | г. Менделеевск | 2020-2021 очно | Разживина Анастасия-5 класс | Абрамова М.Л., учитель математики |
| | 2 | | | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | г. Менделеевск | 2020-2021 очно | Разживина Анастасия-5 класс | Газейкина Т.М. |

Общие выводы:

1. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
72% педагогического коллектива составляют опытные учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
2. Отмечается рост активности учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.
3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
4. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы;
5. Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса способствовала продолжению роста профессионального мастерства учителей;

Задачи на 2021/2022 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации программы развития школы, образовательных программ ФГОС НОО и ООО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в образовательный процесс.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Обеспечит внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Содействовать развитию инновационной деятельности и распространению инновационного педагогического опыта на всех уровнях.
6. Проводить мероприятия, направленные на всестороннее развитие и поддержку одаренных и талантливых детей. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
7. Усилить практическую направленность работы МО. В ШМО строить свою деятельность на основе данных мониторинга результативности образовательного процесса в школе.

Анализ кадрового обеспечения

- Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными кадрами, имеющими необходимую квалификацию.
- Уровень квалификации педагогических работников (имеющих высшую квалификационную категорию-14%; имеющих первую квалификационную категорию-56%; 26% имеющих соответствие занимаемой должности).
- Непрерывность профессионального развития педагогических работников:
 - повышение квалификации учителей по функциональной грамотности
 - повышение квалификации 1 раз в три года.
 - взаимопосещение уроков как форма повышения квалификации учителей.

Педагогический коллектив школы в 2020-21 учебном году составлял 15 человека

Укомплектованность штатов составляет 100%. 100% педагогических работников школы имеют высшее педагогическое образование. Кадровый состав учителей неоднороден. 1(7%) учитель имеют стаж работы менее 5 лет; с 10-20 лет стаж работы имеют 5 (14%), 20-25 лет стаж работы

3(21%)учителей,3(58%)учителей имеют стаж более 25 лет.

В школе проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров. По уровню квалификации к концу 2020-2021 учебного года имеющих высшую квалификационную категорию-3(30%)учителя, имеющих первую квалификационную категорию-7(70%)учителей; В целом по школе 100% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

К числу «сильных» сторон следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного настроения на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы. Все педагоги школы – это высококвалифицированные специалисты,

| Награды учителей | |
|--|---|
| Отличник народного просвещения РФ | |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 1 |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РТ | 3 |
| Грамота Главы Администрации | 4 |
| Грамота Управления образования | 6 |

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с Перспективным планом аттестации и годичным Графиком аттестации. В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров.

В этом учебном году успешно прошли а первую квалификационную категорию учитель географии Абрамова М.Л. и Усольцева Л.М.

В соответствии с требованиями законодательства школой обеспечен выход на необходимые показатели повышения квалификации, исходя из норматива 1 раз в три года. С 2020 по 2021год повысили квалификацию 4 (40%) педагогов школы. При этом новые требования законодательства ставят задачу обеспечения планового повышения квалификации кадров один раз в три года, своевременности прохождения аттестации один раз в пять лет по новым ФГОС. Планово реализуется обучение учителей на курсах повышения квалификации по функциональной грамотности. Уровень профессиональной квалификации педагогических кадров обеспечивается системой методической работы школы.

Качество образования напрямую зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов. В связи с чем, необходимо обеспечить положительную динамику аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию. Одной из задач на следующий учебный год будет организация эффективной работы в предаттестационный период с аттестуемым педагогом и доработать дорожную карту взаимопосещение уроков с учителями и проведение анализа посещенных уроков.

КАДРОВАЯ РАБОТА

Кадровый состав

Администрация школы

| № п/п | Ф.И.О. | Возраст | Образование | Квалификация | Педагогический стаж работы | Категория |
|-------|----------------|---------|-------------|--|----------------------------|-----------|
| 1 | Крюков С.В. | 50 | Высшее | Учитель истории, музыки Менеджер в образовании | 24 лет | первая |
| 2 | Абрамова М.Л. | 30 | Высшее | Учитель математики и информатики Менеджер в образования | 6 лет | первая |
| 3 | Газейкина Т.М. | 68 | Высшее | Учитель русского языка и литературы | 46 | первая |

Штатные педагогические работники

| № п/п | Ф.И.О. | Возраст | Образование | Квалификация | Педагогический стаж работы | |
|-------|-------------------------------|---------|-------------|--|----------------------------|--------|
| 1 | Бородина Гульнур Талгатовна | 52 | Высшее | Учитель начальных классов и учитель истории и обществознания Менеджер в образования | 33 | высшая |
| 2 | Усольцева Любовь Михайловна | 45 | Высшее | Учитель иностранного языка | 12 | первая |
| 3 | Суфиева Лариса Михайловна | 38 | Высшее | учитель технологии, ИЗО, музыки | 10 | первая |
| 4 | Сандакова Татьяна Васильевна | 43 | Высшее | Учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы | 23 | высшая |
| 5 | Ситдикова Светлана Магруфовна | 62 | Высшее | Учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы | 39 | первая |
| 6 | Николаева Елена | 51 | высшее | Учитель физической | 35 | высшая |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------|----|--------|------------------------------|----|--------|
| | Германовна | | | культуры | | я |
| 7 | Борисова Лариса Геннадиевна | 50 | Высшее | Учитель начальных классов | 31 | первая |

Педагогические работники – совместители

| п/п | Ф.И.О. | Образование | Возраст | Квалификация | Педагогический стаж работы | категория |
|-----|--------------------------------|-------------|---------|-----------------------------|----------------------------|-----------|
| | Туркенич Александр Михайлович | высшее | | Учитель биологии | | - |
| | Степанова Резеда Магсумзяновна | высшее | | Учитель физики и математики | | Первая |

Технический персонал

| № п/п | Ф.И.О. | Возраст | Образование | Квалификация |
|-------|----------------------------------|---------|-------------|---|
| 1 | Набиуллина Алина Айдаровна | 52 | среднеспец | Повар 4-5 раз |
| 2 | Пелеева Альфия Хамбеловна | 50 | Основное | Завхоз |
| 3 | Ахмадиева Нурзия Мухаметгалиевна | 46 | Основное | МОП |
| 4 | Игнатов Эльвира Дамировна | | Основное | МОП |
| 5 | Рябов Константин Павлович | | Основное | Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий |

| | | | | |
|---|------------------------------------|--|------------|----------------|
| 6 | Зайцева Любовь Александровна | | среднеспец | Сторож-дворник |
| 7 | Рябов Константин Павлович | | Среднее | Сторож-дворник |
| 8 | Шишов Олег Николаевич | | Среднее | Сторож-дворник |

Основные направления самоанализа воспитательной работы.

В 2020 – 2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы на 2020-2021 гг.:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Воспитательные задачи:

Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и лично-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное. Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное. Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно- коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района, города и другого уровня.

В течении учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия:

1. День Знаний;
2. День Учителя;
3. День Матери;
4. Новогодние праздники;
5. Классные часы к 23 февраля;
6. Смотр песни и строя;
7. Вечер встречи выпускников.
8. А ну-ка, парни!
9. Цикл мероприятий к 9 Мая;
10. Последний звонок.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой мероприятия по параллелям не проводились.

Работа педагогического коллектива по направлениям и программам.

Работа с семьей.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы.

| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Общая численность учащихся на начало учебного года | 30 | 25 | 28 |
| Количество неполных семей | 7 | 5 | 4 |
| Дети из неполных семей, | 13 | 11 | 10 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| воспитываемых только папой | | | |
| детей из многодетных семей | 5 | 5 | 5 |
| дети из семей с низким прожиточным минимумом | 4 | 4 | 4 |
| опекаемые | 0 | 0 | 0 |
| дети – инвалиды | 0 | 0 | 1 |
| Дети с ОВЗ | 0 | 0 | 0 |
| семей на учете в СОП | 1 | 1 | 1 |
| несовершеннолетних на учете в ПДН | 0 | 1 | 1 |
| несовершеннолетних на ВШУ | 0 | 1 | 1 |

Вопросы, связанные с профилактикой негативных явлений ежегодно рассматриваются на общешкольных родительских собраниях с приглашением специалистов из ПДН, ГИБДД, ЦРБ. Также на родительских собраниях обязательно приглашаются педагоги-психологи школы

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Тематика родительских собраний: «Адаптация учащихся 5-ых классов», «Профилактика негативных явлений в среде учащихся», «Подготовка учащихся 9-ых классов к ГИА», «Подготовка выпускников 9-ых классов к ОГЭ». Посещаемость родительских собраний, 100% .

Социальное направление.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на учащихся; составление социальных паспортов ученика, класса, школы;

Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, рейды, составление акта обследования жилищно – бытовых условий, анкетирование. Необходимо уделять особое внимание ранней профилактике семейного неблагополучия и выявление семей, находящихся в социально опасном положении.

Работа с педагогами: учебно – просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей,

Классные руководители ведут папки по индивидуальной работе (карта сопровождения, учёт участия детей в различных мероприятиях и др.).

Число детей состоящих на учёте в ПДН в нашей школе нет

Число детей состоящих на ВШУ

| год | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество учащихся, состоящих на ВШУ | 1 | 1 | 1 |

Работа с данной категорией учащихся в школе преследует следующие цели:

Выявление детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании и контроле, оказание психологической, педагогической помощи.

Создание оптимальных условий для успешного воспитания, развития и самореализации детей данной категории.

Выявление и коррекция социальных проблем.

Организация досуга учащихся.

На 2021 – 2022 уч.г. можно определить следующие основные цели и задачи профилактической деятельности в классных коллективах:

- Продолжить работу по совершенствованию системы комплексной программы по профилактике, что позволит более оперативно и совместно реагировать на возникающие проблемы.
- для успешной работы в данном направлении необходима тесная связь с социально-психологической службой школы.

Спортивно-оздоровительное направление.

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Проблема здоровья детей занимает одно из главных место в воспитательной работе нашей школы. Необходимость введения этой программы заключается в следующем:

1. высокая заболеваемость учащихся;
2. интенсификация учебного процесса (возросла учебная нагрузка);
3. недостаточная осведомлённость родителей в вопросах сбережения здоровья детей;

4. низкая двигательная активность школьников.

Ежегодно ЦРБ проводится наркоосмотр учащихся, по итогам которого еще ни разу не были выявлены дети, употребляющие наркотические или психотропные препараты. Обследованием охвачены 100 % учащихся среднего и старшего звена.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, мониторинг уровня физического здоровья учащихся, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и работу комиссии по оздоровлению, по организации питания учащихся и контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания учащихся. Уделялось внимание охвату учащихся горячим питанием, проводились проверки членами родительского комитета школы по организации питания учащихся. Отмечено, что в столовой в меню фрукты, овощи, салаты.

Охват учащихся горячим питанием.

| Год. | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Количество детей, охваченных горячим питанием | 30 | 26 | 25 |
| % | 100 % | 100 % | 100 % |

количество учащихся, охваченных горячим питанием остается стабильным 100%. В школе функционирует родительский контроль за качеством питания.

Учащиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. 8-9 февраля ШСК «Путь к здоровью» принял участие в муниципальном этапе спортивных состязаний ШСК по баскетболу, теннису.. ШСК МБОУ «Енабердинская СОШ» показал отличные результаты. По итогам муниципального этапа спортивных состязаний по баскетболу команда девушек заняла 2 место, команда юношей-1 место.

Духовно-нравственное направление.

Данное направление реализуется через цикл уже ставших традиционными мероприятиями: А ну-ка, парни, Смотр строя и песни, конкурс чтецов, поздравление ветеранов с Днем Победы, встречи с ветеранами ВОВ и войны в Афганистане.

3 декабря в МБОУ «Тат.Челнинская ООШ» прошел единый урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата. Во всех классах одновременно прошли классные часы, на которых детей познакомили с историей этого дня. Были приведены данные о погибших и пропавших без вести на фронтах Великой Отечественной войны. Завершились уроки мужества минутой молчания в

память всех, кто остался на полях сражений. После уроков юнармейцы возложили цветы к памятнику Неизвестному солдату.

Учителя, ученики и их родители приняли участие в акции «Географический диктант-2020». Географический диктант РГО — международная просветительская акция, инициатором которой является Президент России, Председатель Попечительского Совета РГО Владимир Путин. Она проходит ежегодно, начиная с 2015 года. Участники акции анонимно отвечают на вопросы о географии России. Это могут быть как вопросы на знание общеизвестных фактов из географии, так и задания, требующие применить образное мышление, системную логику, глубокую эрудицию. За пять лет в проекте приняли участие более 1 315 000 человек. С 2015 года до 2019 года число участников акции выросло в шесть раз. Диктант можно написать до 6 декабря 14 часов. Приглашаем присоединиться всех желающих!

9 декабря в МБОУ «Тат.Челнинская ООШ» состоялся прием учащихся 5-9 классов в ряды юнармейцев. Данное мероприятие прошло в рамках празднования Дня Героев Отечества. 27 января юнармейский отряд МБОУ «Тат.Челнинская ООШ» присоединился к всероссийской акции «Блокадный хлеб». Акция призвана напомнить о мужестве жителей Ленинграда, переживших беспрецедентную блокаду миллионного города вражескими захватчиками. Также были розданы информационные листовки о прорыве блокады.

27 января в МБОУ «Тат.Челнинская ООШ» прошел единый урок мужества, посвященный снятию блокады Ленинграда. На классных часах были зачитаны воспоминания людей, переживших блокаду, показаны отрывки из документальной хроники. В завершении была объявлена минута молчания в память всех, кто не выжил в эти страшные дни.

В течение февраля были проведены следующие спортивные мероприятия: Смотр строя и песни для учащихся 5-9-ых классов, «Зарница» (1-9 классы), Во всех спортивных мероприятиях учащиеся принимали активное участие, показали высокий уровень физической подготовки

Проведен день памяти воинов – интернационалистов, посвященный выводу советских войск из Афганистана (15.02.), в ходе которого состоялся митинг с участием учащихся школы.

Так же Юнармейцы школы приняли участие в Параде Победы, в митинге 9 мая, в акции «Бессмертный полк»

Духовно-нравственное направление.

Классные руководители проводят работу по вовлечению детей в кружки, секции, добиваясь максимального вовлечения учащихся в проведение классных и школьных мероприятий, давая тем самым возможность им проявить себя. Наши дети посещают удмуртский ансамбль «ТеремшурКускылиос». Охват внеурочной деятельностью 100%

Работа школьного самоуправления.

В соответствии с планом работы планом воспитательной работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основной общеобразовательной школы Тат.Челнинская ООШ» за 2020-2021 учебный год были проведены следующие мероприятия:

Первое сентября – это первый звонок, волнение, много цветов, белых бантиков. С самого утра на школьном дворе звучала музыка, на праздник шли нарядные ученики. И вот фанфары

известили о начале праздничной линейки. На празднике присутствовали уважаемые гости, которые сказали много теплых слов в адрес школы. Они поздравили всех присутствующих - учащихся, их родителей и учителей - с наступившим новым учебным годом, пожелал крепкого здоровья, терпения, крепости сил, усидчивости и упорства в освоении новых знаний, доброты и уважения друг к другу.

2 сентября 2020 года в МБОУ «Тат.Челнинская ООШ» в 5-9 классах прошел Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», посвященный адаптации детей после летних каникул, подготовке детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций. Учитель ОБЖ Николаева Е.Г. проинструктировал обучающихся о правилах поведения при чрезвычайных ситуациях. Целью урока было сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, научить распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать взаимопомощь, а также укреплять духовное, физическое и психическое здоровье учащихся.

3 сентября учащиеся МБОУ «Тат.Челнинская ООШ» приняли участие в акции "Диктант Победы" проводится с 2019 года с целью повышения исторической грамотности и патриотического воспитания молодежи, формирования нравственных ценностей. Акция включена в перечень основных мероприятий по проведению в России Года памяти и славы. Диктант можно было пройти онлайн, для этого на телефон необходимо было скачать и установить специальное приложение «Диктант Победы». Каждый участник должен был быть зарегистрирован на сайте мероприятия, чтобы 3 сентября пройти тест на своем смартфоне.

10 сентября под четким руководством учителя биологии Бородиной Г.Т., классных руководителей, учителей, тех персонала ребята работали очень дружно и слаженно, поэтому убрать урожай картофеля и свеклы им удалось за короткое время. Знатными уродились картофель, морковь и столовая свекла. Бережно ребята заложили их на хранение в школьный погреб.

14.09.2020 года в нашей школе прошёл классный час «Дети говорят телефону доверия «Да»! Сейчас время компьютерных технологий и порой за всем этим мы забываем об общении между детьми и родителями, все чаще ребенок ищет ответы на свои вопросы в интернете. А им так нужно общение. Поэтому дети должны знать о телефоне доверия и не бояться обращаться за помощью, может это единственная нить, которая поможет ребенку справиться с проблемой.

15.09.2020 года в «Тат.Челнинская ООШ» приняли школьников в ряды «Союза наследников Татарстана». В ряды Наследников вступил седьмой класс. Они торжественно дали клятву всегда выполнять законы наследников: быть справедливыми и честными, помогать младшим и старшим, быть сильными и ловкими, хранить природу и культуру родного края. После прозвучавшей клятвы ребятам повязали галстуки. С напутствием выступила классный руководитель 7 класса, Ситдикова С.М.

23.09.2020 года прошел классный час по профилактике вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания) у подростков и пропаганде ЗОЖ. Беседуя о вредных привычках, учащиеся сами сделали выводы: - дышать табачным дымом опасно для здоровья; - алкоголь разрушает личность; - наркотики - это гибель для человечества; - токсикомания – это яд для здоровья человека. Говоря о вредных привычках, не забыли, что есть и полезные привычки, которые способствуют сохранению здоровья. Ребята предложили заповеди здоровья: - соблюдать режим дня; - дышать свежим воздухом; - больше смеяться; - больше двигаться; - правильно питаться; - соблюдать личную гигиену; - найти занятия по душе и многое другое. Вредные привычки, которые прилипают, притягивают, пристают к молодым людям, становятся впоследствии причиной многих недоразумений, недугов, неприятностей. Давайте не будем рабами вредных привычек!

В рамках недели безопасности дорожного движения с 21 по 25 сентября 2020 года в нашей школе прошла Неделя безопасности. Была организована профилактическая работа с учащимися и их родителями о необходимости соблюдения детьми правил дорожного движения.

Проведены тематические уроки безопасности «Обязанности пешеходов», «Ответственность за нарушение правил ПДД» Классными руководителями проведены инструктажи по технике безопасности для детей. Основной целью классных руководителей было привить учащимся навыки безопасного поведения на улице и дорогах. Классные часы получились интересными и познавательными. Были отредактированы схемы индивидуальных маршрутных листов безопасного пути «дом – школа - дом». 26 сентября прошла ежегодная Всемирная образовательная акция «Татарча диктант». Наша школа не осталась в стороне и присоединилась к акции. Татарча диктант — это диктант на татарском языке, обучение татарскому языку без ошибок, увеличение круга пользователей литературного татарского языка, проверка орфографических и грамматических ошибок. Акция направлена на повышение интереса к грамотному правописанию, владению литературным татарским, самопроверку орфографических и грамматических ошибок, популяризацию филологов и преподавателей татарского языка. 26 сентября на лыжной трассе состоялось первенство СШ «Батыр» по осеннему легкоатлетическому кроссу. Юные спортсмены нашей школы совместно с учителем физкультуры Николаевой Е.Г. приняли активное участие в забеге. Осень в этом году побаловала нас теплой и сухой погодой. И на этот раз погода предоставила учащимся все условия для достижения высоких результатов и новых рекордов. Участники кросса старались приложить усилия, чтобы прибежать к финишной черте первыми. Мероприятие зарядило всех ребят хорошим настроением, энергией и бодростью, а победители получили почетные грамоты и медали. В рамках Международного дня пожилых людей, учащиеся МБОУ «Тат.Челнинская ООШ» 1,2,3 класса ,совместно с классными руководителями Сандаковой Т.В. , Борисовой Л.Г. изготовили своими руками для своих бабушек и дедушек праздничные открытки ко дню пожилого человека. Как приятно получать подарки! Но не менее приятно их дарить. Подарок, изготовленный своими руками, а не купленный в магазине, - это нечто уникальное, оригинальное и особенно приятное. Цель занятия – нести тепло, добро, заботу, дать почувствовать одиноким людям, что они не одинокие. Научить детей с любовью, вниманием и заботой относиться к пожилым людям. 30.09 в нашей школе прошел Всероссийский урок "Основы безопасности жизнедеятельности" посвящен празднованию Всемирного дня гражданской обороны, в котором приняли участие учащиеся наши ученики. В этот день в школу был приглашен сотрудник МЧС младший сержант Алексеев Алексей Николаевич ПЧ 86 , который совместно с учителем ОБЖ Николаевой Е.Г. провели беседу по пожарной безопасности, определили правила поведения при таких ситуациях. Мир, в котором мы живем, полон опасностей. Одной из таких опасностей являются пожары и взрывы. Сотрудник МЧС Алексеев А.Н отметил, что по своему характеру пожары можно условно разделить на локальные (местного значения), крупномасштабные и катастрофические. В ходе дискуссии выяснено, каковы же основные причины возникновения пожара ? Разработана Памятка действий во время пожара в урочное и внеурочное время, во время пожара в квартире, доме. Рассмотрены ситуации: «Если пожар отрезал вам пути к отступлению?», « Как правильно тушить источник огня?», « Дорожно-транспортные происшествия». В заключение занятия руководитель отметил, что в какой бы ситуации ребята оказались, первым делом нужно успокоиться, вспомнить, как правильно действовать, рассчитать свои силы. В первый день октября во всем мире принято звонить своим бабушкам и дедушкам, чтобы просто в очередной раз сказать им, как сильно вы их любите. С целью привлечь внимание детей к этому дню мы организовали субботник — «Я бабушкин и дедушкин друг и помощник». Глядя на фотографии, мы видим, с каким удовольствием внуки помогают своим бабушкам и дедушкам, собирают урожай, готовят, вместе отдыхают...День пожилого человека бывает раз в году, но повод проявить участие к людям серебряного возраста есть всегда. Давайте отвлечёмся от забот,

найдем минутку, чтобы позвонить, навестить, обнять наших дедушек и бабушек. Ведь всех подарков им дороже наше внимание и возможность поговорить... Пожилые люди – это те, кто прошел длинный жизненный путь – это наши дедушки и бабушки. Они наши добрые друзья, члены нашей семьи. Они в семье старше вас, старше ваших мам и пап. Наверное, не случайно этот день пришелся на такое время – пик золотой осени. Возраст зрелых, мудрых людей часто называют осенью жизни.

6.10.2020 года в нашей школе состоялось мероприятие «Безопасный светофор» Как же сделать так, чтобы улицы и дороги стали для наших детей безопасными? Конечно же, рассказать им о правилах дорожного движения, дорожных знаках и прочих тонкостях, проводя мероприятия в различных формах. Любой ребёнок быстрее поймёт и усвоит ПДД, преподнесённые не только в обыкновенной беседе, а и в близкой детям дорожной сказке, викторине, игре. В гости к ребятам пришел Светофор Светофорыч, который помогал ребятам вспомнить правила поведения на дороге. Дети в игровой форме закрепили знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках, побывали и пешеходами, и пассажирами, и шофёрами. С помощью загадок, стихов юные школьники изучили и закрепили по какой части тротуара нужно ходить и как правильно переходить дорогу; как необходимо обходить автобус при переходе проезжей части. Узнали много нового о безопасном поведении зимой на дорогах. Мероприятие прошло в веселой и непринужденной обстановке. Гостем ребят в этот ден стала Начальник отделения в Менделеевском районе отдела профилактики территориального управления в г. Наб. Челны ГБУ «Дирекции БДД РТ» Гимаева Флюра Гарафутдиновна. Флюра Гарафутдиновна подарила памятные призы от ГИБДД машинки (мягкие модули). 10.10 наша школа приняла участие в «Кросс Татарстана» – это прекрасный повод присоединится к спортивному движению в стране, поучаствовать в забеге всей семьей и показать хорошие спортивные результаты. Его основная цель – пропаганда здорового образа жизни и привлечение к занятиям физической культурой россиян, и прежде всего, молодежи и детей. 16 октября во всём мире отмечали удивительный праздник — Международный день хлеба. Мероприятие, посвящённое этому дню, прошло в нашей школе и детском саду " Ромашка ". Праздник был организован библиотекарем сельской библиотеки Степановой Верой Семеновной. На празднике присутствовали классные руководители, учителя, воспитатели, воспитанники детского сада и ученики. 16 октября в Менделеевске прошли соревнования по спортивному ориентированию «Листопад - 2020». Ученики нашей школы приняли участие в ярком спортивном событии. Успешному проведению соревнований способствовала хорошая погода и отличное настроение. Дети получили специальные навыки и заряд бодрости! В преддверии празднования 76-летия Великой Победы 23 октября в «Тат.Челнинская ООШ» совместно с сельской библиотекой прошёл урок мужества «Дети войны». На мероприятие были приглашены учащиеся 1-9 классов, классные руководители. Нынешним школьникам пока трудно понять, что такое война, сколько горя принесла она нашему народу. Для них Великая Отечественная война – далёкая история. Наша задача – как можно правдивее донести до ребят трагизм военного времени, всю тяжесть испытаний, выпавших на детские плечи. В октябре в нашей школе прошли уроки «Финансовой грамотности» " Онлайн-уроки финансовой грамотности" помогает старшеклассникам из любой точки России получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. Эксперты рассказывают школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделяется правилам

безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг. Организатором проекта выступает регулятор финансового рынка России – Центральный банк Российской Федерации. В целях популяризации идеи единения многонационального народа Российской Федерации через любовь к Родине, к своему народу и своей истории, в нашей школе совместно с сельской библиотекой прошло мероприятие посвященное "Дню народного единства". В мероприятиях приняли участие обучающиеся 1-9 классов. Ведущими мероприятия выступили Бородина Г.Т. В ходе мероприятия ребята узнали, историю возникновения праздника, прошел конкурс на знание татарских пословиц и поговорок. Ребята пели песни на татарском языке, читали стихотворения. Были проведены национальные игры "Поймай тубетейку". Прошли веселые конкурсы среди мальчиков "Армрестлинг", среди девочек "Катание веретена". Живое, интересное мероприятие, прошло на одном дыхании. Теперь каждый школьник знает, что россияне — это единая нация, у которой есть общее историческое прошлое и корни; что без единства нельзя построить крепкое и могущественное государство. 16 ноября ребята нашей школы приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте. В испытании участвовали обучающиеся 7-9 классов. В течение сорока пяти минут ребятам предстояло ответить на вопросы, посвященные экологической тематике. Всероссийский экологический диктант — это просветительская акция, направленная на повышение уровня знаний учащихся, об экологии и защите природы. Сейчас большинство людей понимают, что будущее планеты зависит от каждого из нас. Это привело к осознанию важности биологического образования, поскольку без него становится невозможным предотвращение загрязнения окружающей среды. Таким образом, в современном мире биологическая грамотность необходима каждому человеку, так же, как умение читать, писать и считать.

На этой неделе в нашей школе состоялись Всероссийские уроки "Эколята - молодые защитники природы". Ребята познакомились с проектом "Эколята", узнали про Красную книгу, охрану природы и животных. А еще наши ребята приняли участие в конкурсе рисунков "Береги природу!" Это мероприятие проведено с целью формирования у учащихся богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развития внутренней потребности любви к природе и бережного отношения к ней. Наши школьники получили знания об окружающей их природе, познакомились с разнообразием животного и растительного мира малой родины. Также говорили о своём отношении к природе, об уважении ко всему живому и о способности предвидеть последствия своего поведения в природной среде. В рамках празднования 100-летия образования ТАССР в нашей школе прошел библиотечный урок "Мой край родной- частица Родины большой". Целью таких мероприятий является развитие познавательного интереса и патриотических чувств к своей Родине. Бородина ГульнурТалгатовна познакомила ребят с историей возникновения ТАССР, рассказали о культуре, традициях, а также о том, как развивается Татарстан в настоящее время. В ходе мероприятия дети активно отвечали на вопросы, пополнили свои знания об основных исторических этапах Татарстана и символах республики-своего родного края.

25.11.2020 г. в МБОУ "Тат.Челнинская ООШ" прошел праздничный концерт ко Дню матери и ко Дню родного языка. К мероприятию библиотекарь Суфиева Л.М. оформила книжные выставки: «Лучше мамы нет». На выставках были представлены художественные книги о маме и книги. Ребята читали стихотворения посвященные маме. Мероприятие получилось красочным, красивым и душевным. Ведь самой большой ценностью в мире всегда будет любовь к матери. 3 декабря в нашей школе прошел Литературно-исторический час "Нам не дано забыть!", посвященный Дню Неизвестного солдата. Эта важная дата установлена Указом Президента РФ для увековечения памяти, воинской доблести и бессмертного подвига наших

воинов. Надпись на плите, лежащей на могиле Неизвестного солдата – «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен» - завет помнить о тех, кто ценой своей жизни защитил Отечество, подарил нам счастье мирной жизни. Учитель истории-Крюков С.В., рассказала детям о бессмертном подвиге советских людей, о героической защите от фашистских захватчиков, о солдатах, не вернувшихся с войны, о братских могилах, памятниках Неизвестному солдату в разных уголках России. Лишь немногим героям удастся вернуть имена, остальные так и остаются «неизвестными солдатами». Участники мероприятия совершили виртуальную экскурсию по местам памяти, где установлены памятники и мемориалы неизвестному солдату, братские могилы «Памятники вечной славы». Наши ребята эмоционально и трогательно прочитали стихи о солдатах, подаривших нам мир, о Родине, о матерях и о желании жить. День неизвестного солдата — это благодарность погибшим, чьи останки еще покоятся в земле неизвестными. Лозунгом памятной даты станет фраза «Никто не забыт, ничто не забыто». Этот день будет посвящен всем нашим солдатам, которые погибли, защищая свою страну. Так же прошла акция "Красная гвоздика". Учащиеся почтили этот день минутой молчания и возложили к мемориалу цветы, красные гвоздики. Ребята и гости мероприятия могли ознакомиться с книжной выставкой "Солдатам, не вернувшимся с полей..." оформила и подготовила выставку библиотекарь Суфиева Л.М.. 3 декабря 2020 года, в День Неизвестного солдата, в рамках проекта «Большая история» в нашей школе состоялась международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны». Участникам теста нужно было ответить на 30 вопросов, которые охватили наиболее значимые события военных действий, жизни в тылу и в оккупации. «Тест по истории Великой Отечественной войны — это крупнейшее мероприятие, направленное на историческое просвещение молодёжи. Акции, подобные тестированию, способствуют повышению знания истории гражданами, особенно представителями молодого поколения. Тестирование подогревает интерес проверить себя, свои знания, свои силы. ,мотивирует школьников, да и взрослых обратиться к истории, погрузиться в неё. В рамках акции «Блокадный хлеб» в 1-9-х классах прошли Уроки Мужества, классные часы, внеклассные мероприятия, которые позволяют сегодняшнему поколению выразить благодарность за подвиг мирных граждан в годы Великой Отечественной войны. В начальной школе прошли классные часы «Блокадный хлеб: символ жизни и надежды». Цель: расширить представления детей о героическом подвиге жителей Ленинграда; формировать чувство патриотизма. Так же в нашей школе прошел урок памяти « Блокадный хлеб» с использованием презентации и архивного видеоматериала. С целью актуализации знаний пройденного материала учитель истории Крюков С.В. провел беседу о событиях Второй мировой и Великой Отечественной войны, вспомнив и блокаду Ленинграда. В школе прошёл турнир по настольному теннису среди учащихся нашей школы. В нём приняли участие учащиеся 5-9 классов. Наши ребята померились в силе и ловкости отбивать мяч и лихо закручивать подачи в этой удивительной игре. Организатором проведения соревнований выступил Николаева Е.Г., учитель физической культуры. Прошедший в школе теннисный турнир, объединил спортсменов в возрасте от 10 до 16 лет. В школе прошёл турнир по настольному теннису среди учащихся нашей школы. В нём приняли участие учащиеся 5-9 классов. Наши ребята померились в силе и ловкости отбивать мяч и лихо закручивать подачи в этой удивительной игре. Организатором проведения соревнований выступила Николаева Е.Г., учитель физической культуры. Прошедший в школе теннисный турнир, объединил спортсменов в возрасте от 10 до 16 лет. В рамках реализации государственной программы "Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2022 годы. 13 февраля состоялась лыжная гонка «Лыжня Татарстана-2021». Любителей лыжного спорта поздравил глава района Валерий Чершинцев, отметив, что в Менделеевске приверженцев здорового

образа жизни с каждым годом становится больше. Далее прошли массовые забеги по разным дистанциям. Была очень праздничная атмосфера, для участников и гостей были организованы фотозона и горячий чай. Учащиеся нашей школы Якупов Тимур, Якупов Роман, Рябов Валерий, Кирилова Анастасия, учитель физкультуры Николаева Е.Г. также приняли участие в этих соревнованиях. Всем участникам заместитель главы Лейсан Галеева вручила дипломы и памятные подарки. Все присутствующие получили заряд энергии и хорошего настроения.

В преддверии главного праздника страны в нашей школе прошел конкурс рисунков о войне «Родина в солдатской шинели». Истории, рассказанные ребятам их дедушками и бабушками, учителем обществознания Бородиной Г.Т., просмотр фильмов о войне, чтение книг – все это найдет свое отражение в работах, которые дети посвятят героям Великой Отечественной войны. В рисунках отображено то, что происходило на полях сражений, ребята попытались воссоздать образы тех, кто ковал Победу.

13 февраля в 7 классе прошел классный час «Афганистан – наша память и боль». Цель данного мероприятия – воспитание любви и уважения к своему народу, истории страны, бережного отношения к ветеранам, воинам-интернационалистам. Крюков С.В. познакомил учащихся с событиями афганской войны 1979-1989 годов, помогла осмыслить их с общечеловеческой точки зрения. Ребята посмотрели кадры кинохроники, послушали песню А. Розенбаума «В горах Афганистана», читали стихи В. Савельева. Ушла в историю афганская война. Но ещё долго будут тревожить нас голоса погибших и живых. Вечная память тем, кто честно и самоотверженно выполнял свой интернациональный долг.

Юнармейцы МБОУ "Тат.Челнинская ООШ" возложили цветы к Мемориалу воинам, и почтили память погибших минутой молчания. Бессильна смерть. Кровавый росчерк пули Не зачеркнул героев имена. У их могил в почетном карауле: Стоит сегодня вся наша страна! Можно восстановить города, поднять из руин страну, но никто не воскресит тысячи людей, так и не успевших построить свой дом и воспитать своих детей. Мы этого никогда не забудем и не позволим забыть никому. Честь и слава вам, воины-интернационалисты!

19 февраля в нашей школе прошел необычная военно-спортивная игра "Зарница", в котором участвовали папы и наши мальчики. Состязались в таких мероприятиях, как полоса препятствий, метание гранаты, переноска пострадавшего. Все участники показали свою силу, быстроту, ловкость. Игра проходила очень дружно и организованно. Каждый из участников понимал, что сегодня действительно «Один за всех, и все за одного». Даже педагоги не остались в стороне от этих увлекательных состязаний, как могли, поддерживали и переживали за наших ребят. С огромным нетерпением участники ожидали самого ответственного момента — подведения итогов соревнований. Судьям пришлось в этот день нелегко: команды настолько хорошо выступали, что определить лучших было очень трудно. По результатам соревнований победил опыт! Выиграла команда пап! Завершился праздник дружным чаепитием! Дорогие наши мужчины – папы и сыновья! Поздравляем вас с наступающим праздником! Желаем успехов в делах, счастья, добра, чистого, мирного неба над головой! Мальчишкам – расти сильными, смелыми, мужественными, добрыми и благородными; помнить о высоком звании мужчин!

19 февраля в Енабердинском СДК совместно с МБОУ "Енабердинская СОШ" прошел 17 межрегиональный фестиваль детских фольклорных коллективов "Лучик дружбы". В рамках празднования Международного года родных языков. С приветственным словом к участникам фестиваля обратился директор школы Камашев Ю. И., выступил Глава Енабердинского

сельского поселения Никифоров Е. Н. Почетными приглашенными гостями фестиваля стали: заместитель начальника управления образования Менделеевского района Гимазетдинова Эльвира Хафизовна., директор краеведческого музея Макаров К.Г., директора школ. В этот день наши ученики, «Тат.Челнинские ребята» участвовали в этом мероприятии. Юные артисты подготовили оригинальные программы, включающие народные песни и танцевальные композиции, характерные местной культуре. Гости мероприятия выразили свое восхищение выступлениями школьников – преемников лучших традиций старшего поколения, носителей неувядающей красоты родной культуры, пропагандистов истинных жизненных ценностей. Все участники фестиваля были награждены благодарственными письмами, и дипломами от Управления образования ММР. Этот фестиваль снова подарил хорошее настроение и зарядил положительными эмоциями участников и гостей нашего праздника!

Учащиеся МБОУ «Тат.Челнинская ООШ» присоединились к Всероссийской акции "Сообща, где торгуют смертью". В акции может принять участие любой активный и неравнодушный человек. "Отделом МВД России по Менделеевскому району проводится антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!». В акции может принять участие любой активный и неравнодушный человек. Сообщить оперативную информацию о фактах незаконного оборота и не медицинского потребления наркотиков и неподконтрольных психоактивных веществ (курительных смесей, спайсов, солей и т. д.), а также озвучить предложения по повышению эффективности профилактической работы можно по телефону. Любая информация будет проверена. Ни одно обращение не останется без внимания. Телефоны: 02, 8 (85549) 2-18-59 — дежурная часть, 2-14-59 — Отдел МВД России по Менделеевскому району; 8 (843) 291-20-02 Телефон доверия МВД по Республике Татарстан.

12 апреля 1961 года первый полет вокруг Земли на космическом корабле "Восток" совершил советский космонавт Юрий Гагарин, открыв эпоху пилотируемых космических полетов. Мир замер перед стартом – Земля впервые отправляла своего сына в космос. Внезапно в напряженной тишине раздался голос Гагарина – он произнес простое, земное слово, ставшее знаменитым: "Поехали!" и полетел на космическом корабле "Восток" к звездам. Полет, длившийся всего 108 минут, стал мощным прорывом в освоении космоса. Имя Гагарина узнал весь мир, а сам первый космонавт получил звание Героя Советского Союза и навсегда вписал свое имя в мировую историю. Юрий Гагарин давно стал частью истории нашей страны и частичкой каждого из нас. Каждый из нас в детстве мечтал стать космонавтом, как Гагарин, и быть похожим на него. Поэтому каждый может сказать о себе: «Я – Гагарин!» Именно так называется флешмоб, в котором приняли участие обучающиеся МБОУ "Тат.Челнинская ООШ". Флешмоб «Я – Гагарин!» проводит в честь 60-летия первого полета человека в космос.

Уборка территории вокруг Мемориала памяти воинам-землякам, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, закреплена за обучающимися МБОУ "Тат.Челнинская ООШ". Все дальше уходит война, и людей, которые помнят об этих событиях, почти не остается, а памятник, останется и будет памятью для подрастающего поколения. Хочется отметить, что школьники добросовестно ухаживают за памятником. Так и сегодня, 17 апреля 2021 г., обучающиеся 5-8 классов вместе с классными руководителями, учителями, работниками школы провели субботник по уборке территории, на которой он установлен. Ребята убрали мусор и сухую листву, подмели всю асфальтную зону. Собраный в мешки мусор дружно погрузили на машину, предоставленную Администрацией сельсовета. Мусор был вывезен.

О проведении оперативно-профилактического мероприятия "Твой выбор" Опубликовано: 20.04.2021 В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 года №120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Менделеевского муниципального района в составе: председателя Л.К. Галеевой, секретаря О.И. Токаревой, членов комиссии: Ахмадуллина Н.Ш., Зиятдинова И.А., Фаизов Р.А., Васильева К.И., Шакирова В.Х., Беляева М.А., Данилова Г.П., Шалаумова К.В., Тагиров И.Г. Рассмотрев письмо отдела МВД России по Менделеевскому району «О проведении оперативно-профилактического мероприятия "Твой выбор" Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Менделеевского муниципального района УСТАНОВИЛА: По информации председателя КДН и ЗП в период с 15 по 21 апреля 2021 года в целях предупреждения групповой преступности несовершеннолетних, предотвращения попыток вовлечения их в деструктивную деятельность, в том числе экстремистскую и террористическую, в незаконные массовые акции, противодействия проникновению в подростковую среду информации, отдел МВД России по Менделеевскому району организует и проводит оперативно- профилактическое мероприятие "Твой выбор".

О проведении оперативно-профилактического мероприятия "Твой выбор" Опубликовано: 20.04.2021 В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 года №120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Менделеевского муниципального района в составе: председателя Л.К. Галеевой, секретаря О.И. Токаревой, членов комиссии: Ахмадуллина Н.Ш., Зиятдинова И.А., Фаизов Р.А., Васильева К.И., Шакирова В.Х., Беляева М.А., Данилова Г.П., Шалаумова К.В., Тагиров И.Г. Рассмотрев письмо отдела МВД России по Менделеевскому району «О проведении оперативно-профилактического мероприятия "Твой выбор" Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Менделеевского муниципального района УСТАНОВИЛА: По информации председателя КДН и ЗП в период с 15 по 21 апреля 2021 года в целях предупреждения групповой преступности несовершеннолетних, предотвращения попыток вовлечения их в деструктивную деятельность, в том числе экстремистскую и террористическую, в незаконные массовые акции, противодействия проникновению в подростковую среду информации, отдел МВД России по Менделеевскому району организует и проводит оперативно- профилактическое мероприятие "Твой выбор".

«26 апреля 2018 года человечество отметило 32 годовщину со дня трагедии в Чернобыле. Этой памятной дате были посвящены мероприятия, прошедшие в нашей школе. В 1-9 классах прошли уроки памяти «Чернобыль. Трагедия 1986 г.», на которых учащимся еще раз напомнили об одной из самых страшных экологических катастроф в истории. Дети посмотрели документальный фильм «Авария на ЧАЭС». Он помог наглядно продемонстрировать масштабы трагедии. А также уроки памяти прошли с целью повысить экологическую грамотность обучающихся на примере последствий аварии на Чернобыльской АЭС.

9 Мая – особая и священная дата в России. В 2021 году исполняется 76 лет со дня Великой Победы над фашистскими захватчиками. Все эти годы память о бессмертном подвиге народа, отстоявшего независимость Родины, живёт в сердцах наши. В честь этого праздника и в нашей школе стартовала Акция «Окна Победы» организованная учителем технологии Суфиевой Л.М.. Активисты нашей школы украсили окна нашей школы вырезанными из бумаги цветами, надписями, рисунками, силуэтами белых журавлей и вечного огня. Чтобы создать сюжет на окне, нужно заглянуть в историю своей семьи, города, области, страны - понять, прочувствовать. Именно это и воспитывает патриотизм и уважение к прошлому. Окна - это зеркало. Очень важно сохранить этот момент памяти в наших сердцах и передать дальше. Поэтому мы и решили поучаствовать в этой акции, призывающая не забывать тех, кто прошел через войну. Акция "Окна Победы" стала одним из ключевых мероприятий Года памяти и славы, объявленного по Указу президента России Владимира Путина, которая может стать еще одной ежегодной доброй традицией к 9 мая. Участвуя в акции «Окна Победы», и дети, и взрослые выражают свою благодарность всем героям Великой Отечественной войны за мужество, за отвагу и за мирное небо над головой.

Все дальше уходит война, и людей, которые помнят об этих событиях, почти не остается, а памятник, останется и будет памятью для подрастающего поколения. Хочется отметить, что школьники добросовестно ухаживают за памятником. Ученики Тат.Челнинская ООШ совместно с преподавателями Усольцевой Л.М., Ситдиковой С.М. провели уборку территории, на которой он установлен. Ребята убрали мусор и сухую листву, траву. Хочется сказать всем: «Обелиск – это святое место! Не надо его осквернять! Несите сюда цветы, гуляйте с детьми, благодарите тех, чьи имена высечены на памятных досках! И как приятно, проведя уборку, смотреть на мир, который стал ещё красивее благодаря нашим стараниям. Благоустройство памятного места - это, та малая часть наших дел, с помощью которых мы выражаем свою благодарность всем тем, кто оставил свою жизнь, ради мирного неба в будущем. И наша главная задача как можно дольше пронести эту память, через года. Будем вечно помнить и чтить память тех, кто ценой своей жизни подарил нам мир и свободу

В нашей школе 30.04.2021 года прошёл урок ОБЖ, в рамках Всероссийского открытого урока, по правилам пожарной безопасности, безопасному отдыху детей в летний период, правилам поведения в природной среде, а также приуроченному Дню пожарной охраны. Учитель ОБЖ Николаева Е.Г. в ходе занятия рассказал ребятам об основных причинах возникновения пожаров. Он напомнил о происшествиях на территории района в текущем году. Так же ребята повторили номера вызова экстренных служб, правила поведения в случае возникновения пожара и иных чрезвычайных ситуаций, к какой беде может привести шалость детей с огнем. Учитель так же напомнил о пожарах от детской шалости с огнем, довел основные сигналы гражданской обороны и порядок действий по ним. Ребятам была показана обучающая презентация о порядке действий в случае получения сигналов гражданской обороны, возникновения пожара и иных чрезвычайных ситуаций. Елена Германовна ознакомил учащихся с первичными средствами пожаротушения (огнетушителем) и наглядно показала, как им пользоваться в случае обнаружения возгорания, затем продемонстрировал знаки пожарной безопасности и объяснил, для чего они нужны. Затем для закрепления полученных в ходе занятия навыков каждый желающий из учащихся смог самостоятельно продемонстрировать порядок пользования первичными средствами пожаротушения (огнетушителем).

В преддверии главного праздника страны – Дня Победы в нашей школе для обучающихся 1-9 классов был проведен мастер-класс по изготовлению георгиевской ленты под четким руководством учителя технологии Суфиевой Л.М.. Так же Лариса Михайловна рассказала об истории появления ленты, значении ее и использовании в геральдике. Георгиевская лента — это многовековой символ Победы. Обучающиеся были рады тому, что создали своими руками георгиевские ленты, в которые вложили частичку своего тепла в этот маленький символ Победы и поделились историческими знаниями со своими школьными товарищами. Теперь все знают, что чёрно-оранжевые ленточки - символ памяти о победе России в Великой Отечественной войне, они стали знаком вечной признательности ветеранам, освободившим мир от фашизма. Наш - народ всегда был силен своим единством, именно это единство всегда спасало Россию в самые трудные времена. Но мы едины, пока помним. Пусть все видят и знают, что мы не забыли подвиг наших дедов - Великую Победу! А помнить нашу великую Победу мы будем вечно! Георгиевская лента ведёт свою историю от ленты к солдатскому ордену Святого Георгия Победоносца, учреждённого 26 ноября 1769 года императрицей Екатериной II. Эта лента с небольшими изменениями вошла в наградную систему СССР как «Гвардейская лента» – знак особого отличия солдата. Ею обтянута колодка очень почётного «солдатского» ордена Славы. Сегодня «георгиевка» – символ Великой Победы, знак уважения и признательности героям Великой Отечественной войны. Чёрно-оранжевые биколоры стали

неотъемлемым атрибутом 9 Мая. С недавнего времени ленту стали оформлять в виде броши. Сделать это своими руками смогли и ученики нашей школы.

6-го мая учащиеся нашей школы объединились, чтобы отдать дань уважения живым, и почтить память погибших в Великой Отечественной войне своим участием в Легкоатлетическом кроссе «Путь Победы», приуроченный к 76-летию Победы в Великой Отечественной войне. Этот кросс символизирует стремление нашей молодежи к увековечиванию исторической памяти - Победы наших вооруженных сил в ВОВ над фашистской Германией, которая свершилась ровно 76 лет назад. Праздник спорта начался с торжественного построения участников. Всех собравшихся поздравили директор СШ «Батыр» Оксана Габдулбареева и тренер по лыжным гонкам Николай Вотяков, пожелав спортсмена не падать духом и идти только вперед. Всего в этот день было 5 забегов. В них приняли участие более 30 ребят разных возрастных групп. По окончании мероприятия призерам и победителям вручили медали соответствующих степеней и грамоты.

В рамках подготовки к празднованию 9 мая в нашей школе, совместно с сельской библиотекой прошел конкурс чтецов «Победный май». В конкурсе приняли участие 28 юных чтецов, школьников и дошколят в возрасте от 4 до 15 лет. С приветственным словом к гостям и участникам конкурса обратилась руководитель сельской библиотеки. Она поздравила ребят с наступающим праздником 9 мая и пожелала всем удачи. Атмосфера на конкурсе чтецов была торжественная и немного волнительная, но конкурсанты справились с волнением. Ребята серьезно готовились к конкурсу, подбирая произведения, волновались, читая наизусть любимые стихи о войне. Переживали за чтецов зрители-одноклассники. Нашим участникам выпала непростая задача: выразительно представить поэтическое произведение; пробудить чувство гордости за свою Родину; показать значимость поэтического слова, проникнуть в сердца слушателей. Компетентное жюри определило победителей. Особое внимание обращалось на выразительное чтение, знание текста интонационную выразительность, мимику, внешний вид участника. После длительного обсуждения жюри огласило результаты, всем юным чтецам были вручены дипломы. Спасибо всем участникам конкурса. Ребята, вы молодцы! Надеемся, что участвуя в таких мероприятиях, дети не будут забывать, что такое война, будут становиться добрее и ценить мирную жизнь! Любовь к Родине – важнейшее чувство для каждого человека. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили отцы и деды наши. Великая Отечественная война... Это страшная страница в истории нашего народа. Эта война, постучав в каждый дом, унесла миллионы человеческих жизней. Мы всегда будем помнить о тех, кто погиб в этой страшной войне, тех, кто отдал свою жизнь за то, чтобы мы с вами жили на свете, радовались каждому дню и никогда не забывали о том, что самое прекрасное – это и есть наша жизнь, мирная жизнь.

В Тат.Челнинская ООШ прошла акция «Бессмертный полк». В ней приняли участие школьники 1-9 классов, учителя и родители, жители села. Они пришли с фотографиями родных и близких, воевавших на фронте и трудившихся в тылу. Собравшись во дворе школы, сельчане гордо прошли по улицам с портретами своих дедушек и прадедушек. Живая река из портретов двинулась вдоль школы для того, чтобы принять участие в праздничном митинге, на котором незримо присутствовали вместе с нами наши дедушки и бабушки, прадедушки и прабабушки. – Эта акция, – отметили ее участники, – трогает душу, укрепляет связь поколений, вселяет гордость за нашу страну. Это символ непобедимости народного духа, мужества, отваги и любви к Отечеству. Сохранение памяти о героическом военном поколении нашей страны – долг и

святая обязанность ныне живущих перед теми, кто защитил нас от фашистского рабства, кто подарил нам Великую Победу и саму жизнь. Бессмертный полк - полк доблести и славы, И память тем, кто не пришёл с войны. Прошедшим путь жестокий и кровавый. Их подвиг забывать мы не должны! Они шагают с нами в День Победы, Как и тогда, защитники страны. Отцы и братья, бабушки и деды... Их много, не вернувшихся с войны... Мы смотрим им в глаза с большой любовью, С огромной гордостью и болью пополам. Они спасли весь мир, прикрыв собою, Чтоб лучшая судьба досталась нам. Так много не дождавшихся Победы, Когда разбит был ненавистный враг. Но песни все о них ещё не спеты... Они для нас - Победы алый стяг! Идут, идут, им нет конца, колонны Героев ставшего легендой полка. Их выцветшие снимки, как иконы, Мы сохраним потомкам на века...

8 мая 2021 года в селе Тат.Челны прошли Торжественные митинги, посвященные 76-летию Победы в Великой Отечественной войне. На митинг были приглашены ветераны ВОВ, труженики тыла, жители села, учителя, школьники, представители местной и районной администрации. С раннего утра к памятникам павших воинов в Великой Отечественной войне, стали собираться жители села с традиционными атрибутами праздника: георгиевскими ленточками, алыми гвоздиками и тюльпанами. С торжественным словом к жителям села обратится Фаизов Рашат Анварович - начальник Управления по делам молодежи и спорту Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан, глава Тат.Челнинского сельского поселения Кузнецова Т.П., директор МБОУ "Тат.Челнинская ООШ" Крюков С.В. На митинге звучали проникновенные стихи о том страшном времени, было сказано много глубоких, пронзающих слов, повествующую о нелегких годах войны, о тяжелом расставании с уходящими на фронт юношами, о переживаниях жен и матерей, о бедах и горестях, выпавших на долю русского народа. Хочется выразить благодарность, за подготовку наших учеников к праздничному митингу Газейкину Т.М., учителю русского языка и литературы. Минутой молчания почтили память всех погибших в годы Великой Отечественной войны. Гости и жители села возложили цветы и венки к памятникам, павшим героям в годы ВОВ. После митингов в Тат.Челнинском СДК состоялся концерт. По окончании концерта всех присутствующих угощали солдатской кашей и чаем. 9 Мая – праздник, который особенно дорог сердцу каждого человека. Мы радуемся мирному небу над головой и одновременно грустим о тех, кто не вернулся с войны. Прошло 76 лет прошло с того момента, когда прозвучали долгожданные праздничные салюты, салюты Победы в Великой Отечественной войне. Но сколько бы лет ни прошло, каждый год 9 мая вся страна выходит на парады и митинги, чтобы вспомнить радость, переполнявшую сердца людей в момент окончания этой страшной войны, чтобы почтить память тех, кто ценой своей жизни спас мир для нас, для того, чтобы мы жили мирно и счастливо.

22 мая 2021 года в МБОУ "Тат.Челнинская ООШ" состоялась торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года и празднику «Последний звонок». С напутствием для выпускников выступили директор школы и администрация, звучали трогательные речи классных руководителей и родителей и ответные слова не менее взволнованных выпускников. Почетными гостями на праздничных мероприятиях стали Фаизов Рашат Анварович начальник МКУ «Управление по делам молодежи и спорту Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района» и Гимазетдинова Э.Х. заместитель начальника МКУ "Управление образования Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан". Директор школы Крюков С.В. отметил активистов выпускных классов, вручив награды за победы на олимпиадах и другие достижения ребят в период учебы, в числе награжденных были и те, кто достиг высот на спортивном поприще. В этот день все внимание и

все слова были адресованы тем, кто больше не сядет за школьные парты. Ребят поздравили первые учителя, классные руководители и малыши-первоклашки. Традиционно ученики исполнили вальс, все было очень торжественно и немного печально. Ученики выпускных классов проводили школьные годы, выпустив в небо белых голубей. Праздник Последнего звонка получился очень добрым и трогательным. С этим звонком для ребят закончились чудесные школьные годы, но началась новая, не менее увлекательная взрослая жизнь, в которой у них все, без сомнения, получится.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Социальный паспорт

| | на 1 сентября 2020 года | на 1 июня 2021 |
|--|-------------------------|----------------|
| Контингент обучающихся | 28 | 25 |
| Мальчиков (юношей) | 17 | 15 |
| Девочек (девушек) | 11 | 10 |
| Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 0 | 0 |
| Количество детей-инвалидов | 2 | 2 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Всего семей | 29 | 29 |
| Количество неполных семей / количество в них детей | 27 | 27 |
| Количество многодетных семей / количество в них детей | 7 | 7 |
| Количество малообеспеченных семей / количество в них детей | 3 | 3 |
| Количество малоимущих семей / количество в них детей | 0 | 0 |

| | | |
|---|---|---|
| Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, состоящих на наркологическом учете (распитие спиртных напитков) | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете | 1 | 1 |
| Количество обучающихся, проживающих в асоциальных семьях | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации | 0 | 0 |

| Результат | | | | Полное наименование мероприятия | Место проведения | Дата проведения / форма проведения (участия) | Ф.И.О. участника / класс | Ф.И.О. учителя |
|------------------------|---|---|---------------|--|--|--|--------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | участие | | | | | |
| Международное | | | | | | | | |
| | | | 1 | «Международный тест по истории Великой отечественной войне» | г. Менделеевск | 3.12.2020 | 5-9 классы | Крюков С.В.учитель истории, Абрамова М.Л. зам по УВР |
| | | | 1 | Диктант Победы | г. Менделеевск | 3.09.2020 | 5-9 классы | Абрамова М.Л. зам по УВР |
| | | | | Большой Этнографический диктант 2020 | г. Менделеевск | 3-8 ноября 2020 год | 5-9 классы | Ситдикова С.М. зам по УВР Абрамова М.Л. |
| Всероссийское | | | | | | | | |
| | | | 1 | Всероссийский экологический диктант | Г.Менделеевск | 16.11.2020 | 5-9 классы | Абрамова М.Л. Зам по УВР |
| | | | 1 | «Тотальный диктант» | Г. Менделеевск | 10.04.2021 | 5-9 | Ситдикова С.М. Учитель родного языка |
| | | | 1 | Всероссийская Акция «Я Гагарин» | школа | 12.04.2021 | 1-9 | Абрамова М.Л. зам по УВР |
| Республиканское | | | | | | | | |
| | | | Свидетельство | Республиканская интернет-олимпиада на знание правил безопасного поведения на дорогах | Казань, научный центр безопасности жизнедеят | 2021 | Ученица 5 класса:Р азж | Абрамова М.Л. |

| | | | | | | | | |
|------------------|----------|----------|------------------------|--|---|-----------------------|--|---|
| | | | | | ельности | | иви на Ана стас ия, Яку пов Арт ем | |
| | | | 1 | «Кросс Татарстана» | Г. Менделее вск «Лыжная база» | 10.10.2020 г | Уче ник и 1- 9 клас сов | Николаева Е.Г. Учитель физкультуры |
| | | | 1 | «Лыжня Татарстана 2020» | Г. Менделее вск «Лыжная база» | 13.02.2021 г | Уче ник и 6- 9 клас ов | Николаева Е.Г. Учитель физкультуры |
| Городское | | | | | | | | |
| | | | Диплом 2 степени | Муниципальный конкурс рисунков «В ожидании весны» номинация «Весенний букет» | ЦДТ г. Менделее вск | Март 2021 | Раз жив ина Ана стас ия- 5кл | Суфиева Л.М. |
| | | | Диплом | «Рождественская игрушка» | г. Менделее вск | 2021 | Уче ник и 6,5 клас са | Суфиева Л.М. Учитель технологии |
| | | | | «Спартакиада по волейболу» | Г. Менделее вск | 18.03.2021 | Уче ник и 7- 9 клас сов | Николаева Е.Г. Учитель физкультуры |
| 1 | | | | «Соревнования по лыжным гонкам» | г. Менделее вск «Лыжная база» | 2020 год | 9 кл- Яку пов Тим ур | Николаева Е.Г., учитель физкультуры. |
| 1 | 1 | 1 | 1 | Школьный конкурс чтецов «Победный май» | МБОУ « Тат.Челни нская ООШ » | 2021 год | Уче ник и 1- 9 клас сов | Зам по УВР Абрамова М.Л. , библиотекарь Суфиева Л.М. |
| 1 | | | | «Букет для мамы» | г. Менделее | Февраль- март 2021 | Раз жив | Суфиева Л.М. |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|---|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|
| | | | | | вск ЦДТ | | ина Анастасия 5 класс | |
| Межрегиональное, зональное | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 1 | 1 | Межрегиональный фестиваль «Лучик дружбы» | МБОУ «Тат.Челнинская ООШ | Февраль 2021 | Ученик и Енабердинской СОШ 1-4 класс | МБОУ «Тат.Челнинская ООШ» |
| 1 | 1 | 1 | 1 | Межрегиональная сетевая акция «Читаем Джалиля на разных языках» | г. Елабуга Центральная библиотека Елабужского муниципального района РТ | С 1 по 15 февраля 2021 года | 3-7 классы | библиотекарь сельской библиотеки Степанова В.С |

Занятость дополнительным образованием

| Количество обучающихся в образовательном учреждении | Всего занято | % занятости | Занято дополнительным образованием в ОУ | Занято дополнительным образованием в учреждениях ДО | |
|---|--------------|-------------|---|---|-------|
| | | | | Культура | Спорт |
| 28 | 28 | 100% | 28 | 28 | 15 |

Внеурочная деятельность

| Школьные мероприятия | Акции | Месячники |
|----------------------|-------|-----------|
| 78 | 12 | 3 |

Результативность воспитательной работы

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНЫ РАБОТЫ ШКОЛЫ за 2020-2021 учебный год

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

| Основные направления деятельности | Сроки | Ответственные | Где рассматриваются итоги |
|---|----------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Анализ приема 1 | До 05.09 | Директор | Совещание при директоре |
| 2. Трудоустройство выпускников | В течение года | Абрамова М.Л. | Семинар классных руководителей |
| 3. Контроль за посещаемостью учащимися занятий | В течение года | Абрамова М.Л. | Совещание при ЗДВР |
| 4. Организация горячего питания. Контроль за качеством приготовления пищи и её разнообразием | В течение года | Директор., Бракеражная комиссия | Совещание при директоре |
| 5. Планирование и регулярное проведение занятий по ПДД | В течение года | Учитель ОБЖ | Совещание при ЗДВР |
| 6. Ведение журнала по ТБ, ознакомление учащихся, контроль за исполнением | В течение года | Директор | Совещание при директоре |
| 7. Организация работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях | В течение года | Абрамова М.Л. | Совещание при ЗДУР |
| 8. Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учащимися и их родителями | В течение года | классные руководители | Совещание при ЗДУР |
| 9. Определять порядок учета посещаемости учащихся : ежедневный и недельный | В течении года | Абрамова М.Л. | Совещание при Совещание при ЗДВР |
| 10 .Организация дежурств по школе: администрация, учащиеся, классные руководители, | Сентябрь | Крюков С.В. | Административное совещание |
| 11. Медосмотр учащихся один раз в год | Октябрь | Мед сестра сельского поселения | Родительское собрание |

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

| Мероприятия | Сроки | Ответственные | Где рассматривается |
|--------------------------------------|----------|-------------------------|--------------------------|
| Утверждение аттестационной комиссии. | Сентябрь | Директор Камашев Ю.И | Заседание аттестационной |

| | | | |
|--|----------------------|--|-------------------------|
| Утверждение списка аттестующихся учителей. Ознакомление учителей с положением об аттестации. Оформление стенда. Организация посещений (уроков, внеклассных мероприятий) | | Абрамова М.Л. Аттестационная комиссия | комиссии |
| Посещение уроков Подготовка документов для аттестующихся | Ноябрь | Абрамова М.Л. | Совещание при директоре |
| Проверка качества образовательной подготовки по предметам за полугодие, год | Декабрь, май | Абрамова М.Л. | Совещание при директоре |
| Ознакомление с работой учителей в классе, с родителями | В течении аттестации | Абрамова М.Л. | Совещание при директоре |

Единый перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров МБОУ «Енабердинская ООШ» Менделеевского муниципального района РТ за 2021-2025 учебный год

| № | Ф.И.О | Должность | Срок | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|----------------|--------------------------------|------------|--|--------|------|--------|--------|------|
| | | | аттестации | аттестации Год последней повышения квалификации | | | | | |
| 1 | Крюков С.В. | Директор | 2018 год | 2020 | | | | | |
| 2 | Бородина Г.Т. | Учитель обществознания | 2018 год | 2018 | | | Высшая | | |
| 3 | Борисова Л.Г. | Учитель начальные классы | 2019 год | 2018 | | | | первая | |
| 4 | Газейкина Т.М. | Учитель русского языка | 2016 год | 2018 | Первая | | | | |
| 5 | Сандакова Т.В. | Учитель начальных | 2019 год | 2020 | | | | высшая | |

| | | | | | | | | | |
|----|----------------|----------------------------------|----------|------|--------|--------|--|--------|--|
| | | классов | | | | | | | |
| 6 | Усольцева Л.М. | Учитель английского языка | 2021 | 2018 | Первая | | | | |
| 7 | Суфиева Л.М. | Учитель технологии | 2019 | 2018 | | | | первая | |
| 8 | Николаева Е.Г. | Учитель физической культуры | 2016 год | 2018 | высшая | | | | |
| 9 | Абрамова М.Л. | Учитель математики и информатики | 2021 год | 2018 | Первая | | | | |
| 10 | Ситдикова С.М. | воспитатель | 2017 год | 2018 | | Первая | | | |

Планирование педагогических советов на 2021-2022 уч.г.

| №п.п | Тема | Сроки | Ответственные |
|------|---|--------|---------------|
| 1 | Распределение и утверждение учебного плана, учебной нагрузки, Календарно-тематического планирования за 2021-2022 учеб.год. Анализ работы школы за 2020—2021 учебный год. Планирование работы на 2021-2022 год учебный год. Режим работы | Август | Администрация |
| 2 | Проектная деятельность учащихся как один из видов внеурочной и внеклассной деятельности обучающихся | ноябрь | Администрация |
| 3 | Подготовка и проведение ОГЭ-2020 | Январь | Администрация |
| 4 | Повышение качества образование через системы ведения уроков по инновационном технологиям | Март | Администрация |
| 5 | О проведении промежуточной аттестации | Апрель | Администрация |
| 6 | О допуске учащихся 9-го, к сдаче ОГЭ, | Май | Администрация |
| 7 | О переводе учащихся 1-8 классов, | Май | Администрация |
| 8. | О выпуске учащихся 9-го классов Анализ результатов ОГЭ 9 класса | Июнь | Администрация |

Совещания при директоре

| Месяц | Что обсуждается |
|----------|--|
| Август | Готовность школы к новому учебному году. Подготовка к праздничной линейке. Обсуждение и утверждение функциональных обязанностей. Утверждение циклограммы работы школы. Расписание учебных занятий. |
| Сентябрь | Обеспеченность учебниками. Доведение до коллектива приказов по ТБ и ОТ. Подготовка документации по школе. Обсуждение работы вновь поступивших учителей. |
| Октябрь | Подготовка к школьным олимпиадам. Посещаемость занятий учащимися. План подготовки к ноябрьскому педсовету. Предварительные итоги учебной работы за 1 четверть. Подготовка школы к зиме. |
| Ноябрь | Соответствие проведения внеклассных занятий. Проверка санитарно-гигиенического режима и питания школьников, дежурства в столовой |
| Декабрь | Тепловой и световой режим в школе. Предварительные итоги 2 четверти. Формирование мотивационных установок субъектов образовательного процесса к организации и проведению ОГЭ. План работы школы на зимние каникулы. Подготовка к празднованию Нового года. |
| Январь | Работа коллектива в зимние каникулы. Состояние школьной документации. Состояние ОТ и ТБ. |
| Февраль | Спортивно-массовая работа в школе. Предварительная расстановка кадров, выявление вакансий. |
| Март | Работа учителей и классных руководителей с учащимися, имеющими одну «3» или «4». Изучение нормативных документов по проведению итоговой аттестации. Проверка кабинетов. |
| Апрель | Итоги успеваемости за 4 четверть. Выполнения плана подготовки к ОГЭ. Результаты диспансеризации. План подготовки к празднованию окончания учебного года. Разработка учебного плана на новый учебный год. |
| Май | Организация летней трудовой практики. Подготовка к работе в летних условиях. Аттестация учителей на следующий учебный год. |
| Июнь | Состояние классной и школьной документации. План воспитательной работы на новый учебный год. Состояние набора в 1-е, Анализ результатов. ,ОГЭ - 9 класса. Итоги сдачи школы к новому учебному году. |

Совещания при завуче.

| <i>Дата</i> | Название | Ответственные |
|-----------------|---|---------------------------------------|
| <i>август</i> | Совещание при завуче №1: -, календарно-тематических планирований; -утверждение плана курсовой подготовки педагогов , плана аттестации в 2021-2022 уч.году; -собеседование с новыми сотрудниками; -обеспечение учебниками на 2021-2022 уч.год; -уточнение педагогической нагрузки учителей; | Зам. по УР: Абрамова М.Л. |
| <i>сентябрь</i> | Совещание при завуче № 2 «О подготовке и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Анализ мониторингов» | Зам. по УР:. Абрамова М.Л. |
| <i>октябрь</i> | Совещание при завуче №3 «Итоги и анализ 1 четверти. Анализ мониторингов» | Зам. по УР: Абрамова М.Л. |
| <i>декабрь</i> | Совещание при завуче № 4 «Итоги 1 полугодия. Ознакомление учащихся и родителей с нормативно-правовой документации к ОГЭ Анализ мониторингов.» | Кл. рук, Зам. по УР: Абрамова М.Л. |
| <i>март</i> | Совещание при завуче №5 «Итоги и анализ 3 четверти. Анализ мониторингов.» | Зам. по УР: Абрамова М.Л. |
| <i>май</i> | Совещание при завуче № 6 «Предварительные итоги 2 полугодия и года. Анализ мониторингов» | Зам. по УР: Абрамова М.Л. |

Повышение квалификации учителей, их самообразование

| № п/п | Содержание | Сроки | Формы и методы | Ответств. |
|--------------|---|--------------|--------------------------|------------------|
| 1 | Посещение методических семинаров, тематических консультаций, уроков, творчески работающих учителей, организуемых в районе | В теч. года | Посещ. семинаров | Адм. школы |
| 2 | Изучение и внедрение в практику работы школы передового педагогического опыта (по отдельному графику) | В теч. года | Откр. уроки, конференция | Зам по УР |

| | | | | |
|---|------------------------|----------------|------------|-----------|
| 3 | Взаимопосещение уроков | В теч. года | Посещ. ур. | Зам по УР |
|---|------------------------|----------------|------------|-----------|

РАБОТА ПО УКРЕПЛЕНИЮ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ

Информационная справка МБОУ «Тат.Челнинская ООШ»:

Адрес: 423100, РТ, Менделеевский район, с.Тат.Челны, Ул Школьная 16. Год постройки –1985.

1. Количество учащихся –31
2. Площадь здания –кв.метров.
3. Кровля:
4. Здание: из силикатного кирпича.
5. Выполняются в рамках выделенного лимита следующие виды работ:
 - Покраска стен;
 - Ремонт санузлов;

**План внутришкольного контроля
МБОУ «Тат.Челнинская ООШ»
на 2021-2022учебный год**

| Сроки | классы | Тема контроля | Цель контроля | Вид контроля | ответственные | ммяюю | Повторный контроль |
|-------|--------|---------------|---------------|--------------|---------------|-------|--------------------|
|-------|--------|---------------|---------------|--------------|---------------|-------|--------------------|

Цели внутришкольного контроля:

- оценка состояния учебного процесса в МБОУ «Тат.Челнинская ООШ» на основе анализа полученной информации с учетом требований, предъявляемых на сегодняшний день к школе; оценка результатов мер, принятых администрацией или отдельными учителями;
- оценка уровня соответствия образовательной подготовки учащихся базисным требованиям;
- выявление причин трудностей и недостатков, имеющих место в каком-либо звене учебной работы; изучение положительного опыта работы учителей с целью последующего ознакомления с ним всего педагогического коллектива;
- формулировка выводов о дальнейшей деятельности руководителей и членов коллектива;
- оказание методической помощи учителям.

Задачи внутришкольного контроля:

- создать благоприятные условия для развития школы;
- обеспечить взаимодействие администрации с педагогическим коллективом школы;
- обеспечить сочетание административного и общественного контроля внутри школы с самоанализом и самоконтролем участников образовательного процесса;
- создать информационный банк данных о работе каждого учителя.

| | | | | | | | |
|-----------------|---------|---|---|--------------|---|--|---------|
| Сентябрь | 1-9 кл | Календарно-тематические планы на 2020-2021 уч год | Исполнение государственного стандарта образования | тематический | Абрамова М.Л. Зам по УР Руководители МО | Заседание методического объединения | январь |
| | 1-9 кл | Мониторинг качества образования (входной контроль качества образования- контрольные работы) | Исполнение государственного стандарта образования | тематический | Абрамова М.Л. Зам по УР Руководители МО | Заседание методического объединения Совещание при директоре | декабрь |
| | 1-9 кл | Анализ ведения документов строгой отчетности (личных дел ,алфавитной книги) | Проверка состояния номенклатурных дел | обзорный | Абрамова М.Л. Зам по УР | Совещание при завуче | май |
| | 1-9 кл | Анализ ведения электронного журнала | Исполнение государственного стандарта образования | обзорный | Абрамова М.Л. Зам по УР | Совещание при завуче | |
| октябрь | 5 класс | Преимущества в обучении между НОО и ОО | Адаптация учащихся в основной школы | тематический | Абрамова М.Л. Зам по УР | Совещание при завуче | |

| | | | | | | | |
|----------------|---------|---|---|--------------|---|----------------------------------|--|
| | 1-9 кл | Анализ прохождения учебных программ, ведения электронного журнала | Исполнение государственного стандарта образования | тематический | Абрамова М.Л. Зам по УР | Совещание при завуче | |
| ноябрь | 8 класс | Объективность оценивания на уроках математики в 8классе | Изучение системы оценивания на уроках математики | тематический | Абрамова М.Л. Зам по УР | Совещание при директоре | |
| | 1класс | Адаптация учащихся 1 класса | Изучение адаптации 1класса | тематический | Абрамова М.Л. Зам по УР | Совещание при завуче | |
| | 1-9 кл | Организация внеурочной деятельности в образовательном процессе | Исполнение государственного стандарта образования | тематический | Газейкина Т.М. Зам по ВР Руководители МО | Заседание педагогического совета | |
| декабрь | 1-9 кл | Мониторинг качества образования по предметам уч плана(контрольные работы) | Исполнение государственного стандарта образования | тематический | Абрамова М.Л. Зам по УР Руководители МО | Совещание при директоре | |

| | | | | | | | |
|----------------|----------|---|---|------------------------------|----------------------------|-------------------------|--|
| | 2,5,8 кл | Анализ объема домашних заданий | Дозировка домашнего задания исполнение Санпина | Класно – обобщающий контроль | Абрамова М.Л. Зам по УР | Совещание при завуче | |
| | 1-9 кл | Анализ прохождения учебных программ, ведения электронного журнала | Исполнение государственного стандарта образования | тематический | Абрамова М.Л. Зам по УР | Совещание при завуче | |
| Январь | 5 класс | Формирование коммуникативных навыков учащихся на уроках английского языка | Изучение системы работы учителей по формированию коммуникативных навыков на уроках английского языка в 6 классе | тематический | Абрамова М.Л. Зам по УР | Совещание при завуче | |
| | 8 класс | Состояние преподавания русского языка в 7 классе в рамках реализации ФГОС | Изучение состояния уровня преподавания русского языка в 8 классах | тематический | Абрамова М.Л. Зам по УР | Совещание при директоре | |
| Февраль | 9 класс | Состояние учебно-воспитательного процесса в 9 классе | Изучение состояния учебно – воспитательного | Класно- обобщающий контроль | Абрамова М.Л. | Совещание при директоре | |

| | | | | | | | |
|--------|---------|---|--|----------------------------|--|-------------------------|--|
| | | | процесса в 9 классе | | Зам по УР, Газейкина Т.М. Зам по ВР | | |
| | 2 класс | Формирование познавательных УУД учащихся 2 класса на уроках математики | Изучение уровня формирования познавательных УУД учащихся 2 класса на уроках математики | тематический | Абрамова М.Л. Зам по УР | Совещание при завуче | |
| март | 1-9 кл | Анализ прохождения учебных программ, ведения электронного журнала | Исполнение государственного стандарта образования | тематический | Абрамова М.Л. Зам по УВР | Совещание при завуче | |
| | 5 класс | Уровень преподавания ОДНКНР в 5 классе в рамках ведения нового предмета | Изучение уровня преподавания ОДНКНР в 5 классе в рамках ведения нового предмета | тематический | Абрамова М.Л. Зам по УВР | Совещание при завуче | |
| | 4класс | Состояние учебно-воспитательного процесса в 4 классе | Изучение состояния учебно-воспитательного процесса в 4классе | Класно-обобщающий контроль | Абрамова М.Л. Зам по УР | Совещание при директоре | |
| апрель | 9класс | Уровень подготовки ОГЭ в 9 | Изучение уровня | тематический | Абрамова | Совещание при | |

| | | | | | | | |
|-----|---------|--|--|-----------------------------|----------------------------|-------------------------|--|
| | | классе | подготовки ОГЭ в 9 классе | | М.Л. Зам по УР | директоре | |
| | 4класс | Состояние учебно-воспитательного процесса в 4 классе | Изучение состояния учебно – воспитательного процесса в 4 классе | Классно-обобщающий контроль | Абрамова М.Л. Зам по УР | Совещание при директоре | |
| | 8 класс | Уровень преподавания химии в 8 классе в рамках ведения нового предмета | Изучение уровня преподавания химии в 8 классе в рамках ведения нового предмета | тематический | Абрамова М.Л. Зам по УР | Совещание при завуче | |
| май | 1-9 кл | Промежуточная аттестация | Исполнение государственного стандарта образования | тематический | Абрамова М.Л. Зам по УР | Итоговый педсовет | |
| | 1-9 кл | Анализ ведения документов (строгой отчетности, личных дел, алфавитной книги) | Проверка состояния номенклатурных дел | обзорный | Абрамова М.Л. Зам по УР | Итоговый педсовет | |

| | | | | | | | |
|--|--------|---|---|----------|----------------------------|-------------------|--|
| | 1-9 кл | Контроль за прохождением учебных программ | Исполнение государственного стандарта образования | обзорный | Абрамова М.Л. Зам по УР | Итоговый педсовет | |
|--|--------|---|---|----------|----------------------------|-------------------|--|

Организация воспитательной работы в МБОУ «Тат.Челнинская ООШ»

I. Цели и задачи на 2021- 2022 учебный год.

ЦЕЛЬ: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной, свободной, социально мобильной личности, востребованной в современном обществе.

ЗАДАЧИ: 1. Формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;

2. Воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности.

3. Развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации.

Приоритетные направления деятельности

| Направление воспитательной работы | Задачи работы по данному направлению |
|--------------------------------------|---|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Нравственно-эстетическое Воспитание | 1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Экологическое воспитание | <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций. |
| ЗОЖ | <ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни |
| Самоуправление в школе и в классе | <ol style="list-style-type: none"> 1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов. |

Планирование воспитательной работы

СЕНТЯБРЬ

Месячник «Внимание дети!», «ЗОЖ»

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|--------------------------------------|---|-----------------|---------------------|---------------------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. | 01.09.2021 | 1-9 классы | Газейкина Т.М. Бородина Г.Т. |
| | 2. Уроки Мира, посвященные 75 – летию Победы. | 03.09.2021 | | |
| | 3. День солидарности в борьбе с терроризмом -Классные часы по теме: «Дорогой мира и добра» - «Терроризм, как не стать жертвой» - просмотр и обсуждение фрагментов фильма. | | | |
| Нравственно-эстетическое Воспитание | Единый день детской дорожной безопасности «Детям – безопасные дороги» | 03.09.2021 | 1-9 классы | . Классные руководители |
| | -Классные часы: «Безопасный путь домой» -«Нарушение правил дорожного движения. Правовая ответственность несовершеннолетних» Акция «Проводи первоклассника в школу» | 07.09.2021 | | |
| Экологическое воспитание | Экологическая акция «Марш парков!» | Сентябрь | 1-9 классы | Суфиева Л.М. |

| | | | | |
|---|---|-----------------------------|--|----------------|
| ЗОЖ | 1. Единый день здоровья -Кросс наций | 15.09.2021 | | Николаева Е.Г. |
| Самоуправление в школе (волонтерское движение) и в классе | 1. Выборы органов самоуправления в школе | 09.10.2021 | | Газейкина Т.М. |
| Работа с родителями | Общешкольное родительское собрание «Организованное начало учебного года. Школьное питание. Профилактика гриппа» 2. Консультации для родителей детей «группы риска» | 02.09.2021 Сентябрь 2021 | | Администрация |

ОКТАБРЬ
Месячник «Жизнь без наркотиков»

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|---------------------------------------|---|----------------------------|---------------------|-----------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Литературно-музыкальная композиция для учителей ветеранов 2. Волонтерская помощь ветеранам учителям, ветеранам тыла. 3. Декада пожилых | 05.10.2021 Октябрь 2021 | 1-9 классы | Классные руководители |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1. Праздничный концерт для учителей «От всей души учителям!» | 05.10.2021 | 1-9 классы | Газейкина Т.М. |
| Экологическое воспитание | 1. Всемирный день питания. Классный час на тему: «Здоровое питание» 2. Сбор семян цветов для пришкольного участка | 11.10.2021 16.10.2021 | 1-9 классы | Классные руководители |
| ЗОЖ | 1.Месячник «Без наркотиков» 2.Круглый стол «SOS. Осторожно, наркотик» | с 21.10 по 26.10.2021 | 5-9 классы | Классные руководители |
| Самоуправление в школе (волонтерское) | 1.Заседание совета волонтеров 2.Проект «Мост дружбы» | 29.10.2021 | 5 класс | Газейкина Т.М. |

| | | | | |
|-------------------------|--|-----------------|------------|-----------------------|
| движение) и в классе | | | | |
| Работа с родителями | 1.Родительские собрания по теме месячника 2.Посещение семей учащихся «группы риска» | Октябрь 2021 | 1-9 классы | Классные руководители |

НОЯБРЬ

Месячник «Мир вокруг нас» (толерантность) и профилактики негативных явлений»

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|---|--|----------------------|---------------------|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Единый классный час «Я – гражданин России!», посвященный Дню Конституции РФ | 09.11.2021 | 1-9 классы | Бородина Г.Т. Классные руководители |
| | 2. «Мама, я люблю тебя!» внеклассные мероприятия в класса | 22.11.2021 | | |
| | -Конкурс рисунков ко Дню матери. | 11.11.2021 | | |
| | - Послание писем мамам с признаниями в любви и пожеланиями | 26.11.2021 | | |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1. Классные часы по теме месячника « Мои и права обязанности» | 19.11.2021 Ноябрь | 1-9 класс | Бородина Г.Т. |
| Экологическое воспитание | Синичкин день. Акция «Покормите птиц»(изготовление кормушек) | 16.11.2021 | 1-9 классы | Классные руководители |
| ЗОЖ | Спортивные соревнования | 26.11.2021 | 1-9 классы | Учитель физкультуры |
| Самоуправление в школе (волонтерское движение) и в классе | 1.Часы общения по месячнику «Мир вокруг нас» (толерантность)» 2.Часы общения ко дню матери | Ноябрь 2021 | 1-9 классы | Газейкина Т.М. |
| Работа с родителями | 1. Индивидуальные беседы с родителями учащихся. 2. Праздничные программы ко дню матери 3. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий. | Ноябрь 2021 | 1-9 классы | Классные руководители |

ДЕКАБРЬ
Месячник: «Гражданского воспитания»

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|---|--|----------------------------|---------------------|---|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Акции протеста «Остановить СПИД. Выполнить обещание» выпуск листовок 2. Библиотечная выставка «ВИЧ/СПИД – мышеловка! Не поймайся!» | 03.12.2020 | 1-9 класс | Газейкина Т.М. Абрамова М.Л. Библиотекарь |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1. «Новый год к нам в дверь стучится, всех порадовать стремится» 2. «Новогодняя волшебная сказка» 3. Новогодний карнавал чудес» 4. Конкурс «Новогодняя игрушка» | По индивидуальному графику | 1-9 класс | Газейкина Т.М. Классные руководители |
| Экологическое воспитание | Час открытого разговора «Природа у нас одна!» Операция «Новогодняя елка» | В течение месяца | 1-9 класс | Классные руководители |
| ЗОЖ | 1. Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом) | 03.12.2021 | 1-9 класс | Учитель физкультуры |
| Самоуправление в школе (волонтерское движение) и в классе | 1. Заседание отряда волонтеров 2. Организация и проведение акции «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» 3. Помощь в организации и проведения КТД | Декабрь 2021 | 1-9 класс | Классные руководители |
| Работа с родителями | 1. Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти. 2. Индивидуальные беседы родителей с социальным педагогом. 3. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий. | Декабрь 2021 | 1-9 класс | Классные руководители |

ЯНВАРЬ
Месячник здорового образа жизни

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|---|---|------------------|---------------------|-----------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание | Конкурс плакатов « Мы - дети России» | 26.01.2022 | 1-9 класс | Антонова В.Н |
| Нравственно-эстетическое воспитание | История одного праздника «Крещение» (беседы, классные часы) | 14.01.2022 | 1-9 класс | Классные руководители |
| Экологическое воспитание | Акция «Я берегу природу» сбор макулатуры | В течение месяца | 1-9 класс | Антонова В.Н |
| ЗОЖ | 1.Лыжная эстафета 2.Экскурсия в зимний лес, катание на санках и лыжах | 26.01.2022 | 1-9 класс | Учитель физ.культуры |
| Самоуправление в школе (волонтерское движение) и в классе | 1.Заседание совета 2.Помощь в организации и проведении месячника военно – патриотического воспитания 3.Помощь в организации и проведения КТД | В течение месяца | 1-9 класс | Зам. дир. по ВР |
| Работа с родителями | 1.Индивидуальные консультации с родителями детей из группы риска. 2.Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий. | В течение месяца | 1-9 класс | Классные руководители |

ФЕВРАЛЬ
Месячник военно-патриотического воспитания

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|--------------------------------------|--|--|---------------------|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Игры по станциям «Служу Отечеству» 2.Школьный конкурс чтецов «Не для войны рождаются солдаты» | По индивидуальному плану 21.02. | 1-9 классы | Газейкина Т.М. Николаева Е.Г. |
| Нравственно-эстетическое воспитание | Фестиваль «Лучик дружбы» | 19.02.2022 | 1-9 классы | Администрация Классные руководители |
| Экологическое воспитание | 1.Конкурс экологической фотографии: «Эти забавные животные» 2. <u>Классные часы на тему: «От экологии природы к экологии души», «Нам этот мир завещано беречь», "Солнце светит всем", Проблема экологии окружающей среды"</u> | 04.02.2022 В течение месяца по плану кл.руковод | 1-9 классы | Классные руководители |
| ЗОЖ | Первенство по шашкам | 15.02.-20.02. 2022 | 1-9 классы | Учитель по физ.культуре |
| Самоуправление в школе и в классе | 1.Заседание совета самоуправления 2.Помощь в организации и проведении месячника военно – патриотического воспитания 3.Помощь в организации и проведения КТД | февраль 2022 | 1-9 классы | Классные руководители |
| Работа с родителями | 1.Родительские собрания 2.Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий. | февраль 2022 | 2 класс | Классные руководители |

МАРТ

Месячник: «Духовно – нравственного воспитания»

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|-----------------------------------|----------------------|-----------------|---------------------|---------------|
|-----------------------------------|----------------------|-----------------|---------------------|---------------|

| | | | | |
|--------------------------------------|--|------------|------------|---------------------------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Внеклассные мероприятия для мам «Все цветы и песни Вам!» | 05.03.2022 | 1-9 классы | Суфиева Л.М. Классные руководители |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1. «Для милых мам» выставка рисунка | 06.03.2022 | 1-9 классы | Суфиева Л.М. Классные руководители |
| | 2. «В твореньях рук твоих душа твоя жива» выставка рукоделия | 06.03.2022 | | |
| Экологическое воспитание | 1. День знаний о лесе (внеклассные мероприятия) | 22.03.2022 | 1-9 классы | Классные руководители |
| ЗОЖ | 1. День борьбы с туберкулезом | 18.03.2022 | 1-9 классы | Классные руководители |
| Самоуправление в школе и в классе | 1. Заседание совета самоуправления 2. Помощь в организации и проведения КТД | Март 2022 | 1-9 классы | Классные руководители |
| Работа с родителями | 1. Родительские собрания 2. Индивидуальные беседы с родителями, испытывающими проблемы в воспитании ребёнка. 3. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий. | Март 2022 | 1-9 классы | Классные руководители |

АПРЕЛЬ

Месячник: «Марш парков!» (экологическое воспитание)

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|--------------------------------------|------------------------------------|-----------------|---------------------|-----------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. День смеха- история праздника | 01.04.2022 | 1-9 классы | Классные руководители |
| | 2. День птиц | 01.04.2022 | | |
| | 3. Акция «108 минут с Гагарином» | 12.04.2022 | | |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1. Разноцветная неделя | 01.04.2022 | 1-9 классы | Классные руководители |
| | 2. Выпуск газет «Птичьи странички» | 01.04.2022 | | |
| | 3. Конкурс поделок «Мы и космос» | 03.04.2022 | | |
| | | -13.04.2022 | | |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|------------------------------|------------|-----------------------|
| Экологическое воспитание | 1. День Земли «Сохраните мир прекрасным!» презентации 2. Экологическая акция «Мусору нет!» | 22.04.2022 Апрель 2022 | 1-9 классы | Классные руководители |
| ЗОЖ | 1.Всемирный День здоровья 2.Выпуск газет « Мы со спортом дружим, никогда не тужим» | 06.04.2022 13.04.2022 | 1-9 классы | Учитель физ.культуры |
| Самоуправление в школе и в классе | 1.Заседание совета самоуправления 2..Помощь в организации и проведения КТД | Апрель 2022г | 1-9 классы | Классные руководители |
| Работа с родителями | 1.Родительские собрания 2.Индивидуальные беседы 3.Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий., походов, экскурсий. | Апрель 2022г | 1-9 классы | Классные руководители |

МАЙ
Декада Мужества

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|--------------------------------------|---|--|---------------------|-----------------------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Проведение тематических классных часов: «Чтим великий праздник Победы!», «Этих дней не смолкнет слава», «Уроки мужества», «Песня в солдатской шинели», «Подвиг в нашей жизни», «Цена победы», «Они защищали Родину» 2. Уроки мужества, посвященные Дню Победы для 1-9 классов (по отдельному плану) Темы Уроков мужества: 1 класс: «Победный май!» 2 класс: «Сталинградская битва» 3 класс: «Годы опаленные войной» 5класс: «Дети войны» | Май по плану классных руководителей | 1-9 классы | Зам. дир. по ВР, Бородина Г.Т. |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|---------------------------------|------------|-----------------------------|
| | 7-8 класс: «Ветераны нашего села» 9 класс: «Как это было» Митинг «Мы помним» «Последний звонок». Прощай, начальная школа | С 03.05.2022по 08.05.2022 | 1-9 классы | |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1.Конкурс стихотворений «Память бережно храним» 2. Конкурс рисунков и плакатов «Подвиг народа» | 06.05.2022 08.05.2022 | 1-9 классы | Зам. дир. по ВР |
| Экологическое воспитание | 1.Акция «Посади дерево и сохрани его» 2. Трудовой десант (уборка и озеленение пришкольной территории) | Май 2022 | 1-9 классы | Учитель биологии |
| ЗОЖ | 1.Весенний кросс | 18.05.2022 | 1-9 классы | Учитель физическая культура |
| Самоуправление в школе и в классе | 1.Заседание совета самоуправления 2.Помощь в организации и проведении мероприятий по декаде мужества. 3.Помощь в организации и проведения КТД | май 2022 | 1-9 классы | Зам. дир. по ВР |
| Работа с родителями | 1.Родительские собрания «Итоги года» | май 2022г | 1-9 классы | Классные руководители |

Июнь

| Направление работы | Название мероприятия |
|--|---|
| Методическая работа с классными руководителями | 1.Пополнение банка интересных педагогических идей 2.Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускного вечера |

| | |
|---|--|
| Организация общешкольных коллективных творческих дел | 1. Летние каникулы 2. Пришкольный лагерь 3. Выпускной вечер для 9 классов 4. Торжественное вручение аттестатов. 9 класс |
| Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности | 1. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2020-2021 учебный год; 2. Составление плана работы на 2021-2022 уч.год; |
| Организация взаимодействия с внешкольными организациями | 1. Организация совместных мероприятий с ДК и сельской библиотекой |
| Работа с ученическими органами самоуправления | 1 «План работы 2021- 2022 учебный год» |

III. Работа по антикоррупционному, правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся

| № | Планируемое мероприятие | Сроки | Ответственные | Примечания |
|---|--|---------------------------------|--|------------|
| 1 | Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год. | Сентябрь | Администрация | |
| 3 | День профилактики правонарушений. | Ежемесячно (последняя пятница). | Зам. директора по ВР, психолог | |
| 4 | Встреча с инспектором ПДН, | Сентябрь, Декабрь Май | Зам директора ВР | |
| 5 | Открытые классные часы «Мои права и обязанности» , 9 декабря «Коррупция – это зло!» | Ноябрь Декабрь | Зам. директора по ВР, классные руководители. | |
| 6 | Участие в смотре-конкурсе отрядов профилактики | февраль | Зам. директора по ВР, организатор ОБЖ | |

| | | | | |
|---|--|----------------------|--|--|
| 7 | Рейды родительско - педагогического патруля по селу Енабердино | В течении всего года | Зам. директора по ВР, родительский комитет, классные руководители. | |
|---|--|----------------------|--|--|

V. Патриотическое воспитание учащихся.

| № | Планируемое мероприятие | Сроки | Ответственные | Примечания |
|----------|--|--------------|--|--|
| 1 | Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»» | Сентябрь | Учитель ОБЖ | |
| 3 | Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства | Ноябрь. | Бородина Г.Т. | |
| 4 | Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции | Декабрь, | Бородина Г.Т. | |
| 5 | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы. | Февраль | Зам. директора по ВР, учитель физической культуры. | |
| 7 | День космонавтики | Апрель | Зам. директора по ВР, учитель физики | |
| 8 | Подготовка ко Дню Победы | Апрель | Зам. директора по ВР Классные руководители | Мероприятия по классам по особому графику. |

РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ШКОЛЕ

Бурное развитие новых информационных технологий и внедрение их в России последние пять лет наложили определенный отпечаток на развитие личности современного ребенка. Не секрет, что мощный поток новой информации, рекламы, применение компьютерных технологий в телевидении, распространение игровых приставок, электронных игрушек и компьютеров оказывают большое влияние на воспитание ребенка и его восприятие окружающего мира. Существенно изменяется и характер его любимой практической деятельности – игры, изменяются и его любимые герои и увлечения.

Начиная учиться в школе, он может почувствовать определенный дискомфорт. Не во всех школах сегодня еще есть оснащенные технологические классы. Устаревшие учебные программы и методические приемы приводят к существенному снижению мотивации учения школьников, заставляя вдумчивых педагогов искать более современные средства и методы обучения.

В нашем образовательном учреждении, уделяется большое внимание использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном, воспитательном процессах и административно – хозяйственной деятельности.

Для внедрения и широкого применения ИКТ в процессе обучения прежде всего необходимо наличие подготовленных, прошедших обучение педагогических кадров, обладающих пользовательскими навыками работы на компьютере. В связи с этим педагоги нашего образовательного учреждения проходят обучение в институте повышения квалификации педагогического состава и на базе школы.

Основной задачей школьных курсов по информационно-коммуникационным технологиям является освоение учителями-предметниками, администрацией работы с информационной системой Электронного образования в Республике Татарстан.

Внимательно изучив данное руководство по работе с Электронным журналом, учителя успешно работают с ведением электронного журнала, а родители могут проследить за успеваемостью своего ребенка.

Компьютеризация образовательного процесса открывает новые пути в развитии мышления, предоставляя новые возможности для активного обучения. С помощью компьютера возможно проведение уроков, упражнений, контрольных и лабораторных работ, а также учет успеваемости становится более эффективным, а огромный поток информации - легкодоступным. Использование компьютера на уроках также помогает реализовать принцип личной заинтересованности ученика в усвоении материала.